МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО "СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

354000, г. Сочи, ул. Советская, 26-а,
тел.: +7 8622 64-85-03, факс: + 7 8622 64-87-90,
http://sutr.ru, e-mail: university@sutr.ru

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
354003, г. Сочи, ул. Пластунская 94
тел. факс: (8 862) 268-31-27,
ОФО: (8 862) 268-31-27; ЗФО: (8 862) 268-30-68
http://spf.sutr.ru, e-mail: dekanat_spf@mail.ru

Рецензия

на методическую разработку

"Формирование взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх"

воспитателя МДОУ Детский сад №14 Ковшаровой Натальи Арифовны

Игра - ведущий вид деятельности дошкольников. Автор методической разработки акцентирует внимание на то, что сюжетно-ролевые игры отражают представления детей об окружающем мире, взаимоотношениях и профессиональных обязанностях людей. В игре ребенок берет на себя роль, использует образы памяти и фантазию для действия в придуманной ситуации. Сюжетно-ролевая игра не только развлекает ребенка, но и является элементом образовательного процесса в ДОО. Сюжетно-ролевые игры способствуют формированию у детей умения классифицировать, расширять словарный запас, знакомить с понятиями.

Актуальность темы определена проблемой низкого уровня развития игровой деятельности и ограниченным временем для игровой деятельности в детском саду, что особенно актуально для детей старшего дошкольного возраста. Также актуальность обозначена необходимостью коррекции межличностных отношений и недостатков позитивного общения у детей средствами игровой деятельности, как наиболее предпочитаемой дошкольниками для общения и регуляции взаимодействий.

Достаточно подробно автором представлена и описана работа воспитателя по формированию взаимоотношений у детей дошкольного возраста во время сюжетно-ролевой игры, этапы развития сюжетно-ролевой игры, направленные на формирование у детей умений общаться, строить и поддерживать дружеские взаимоотношения.

Новизна данной разработки заключается в том, что автором разработана:

- система перспективного планирования по использованию сюжетно-ролевых игр (как одного из средств социально-нравственного воспитания)
- система игр, направленная на формирование общности с другими и возможность видеть в сверстниках друзей, партнеров;
- план мероприятий с родителями, который позволил найти точки соприкосновения в воспитании и обучении детей, т.е. определить преемственность в семейном и специально организованном обучении (в детском саду).

Практическая значимость данной методической разработки заключается в том, что автором предложены сценарии проведения сюжетно-ролевой игры, тематический план сюжетно-ролевых игр, объединенных одной тематикой, представлены таблицы для определения уровня развития общения детей в сюжетно-ролевой игре. Подобный подход автора способствует развитию творческого самовыражения детей дошкольного возраста. Данная методическая разработка актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована в работе с детьми дошкольного возраста при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

09.04.2018г

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры «Психологии и дефектологии»
ФГБОУ ВО
«Сочинский государственный университет»_____ С.В.Воронин

Подпись доцента Воронина С.В. подтверждаю
Декан СПФ ФГБОУ ВО
«Сочинский государственный университет» _____ И.А. Иванов