

Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей за 2022-2023 уч.год

Система диагностики педагогического процесса содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Промежуточные результаты подведены в конце возрастного периода, определены во всех дошкольных группах 1 раз в сентябре 2022 года и 2 в конце мая 2023 года.

Цель: выявить промежуточные (для детей 3 - 6 лет) и итоговые (для детей 7 лет) результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогической диагностики: в качестве основных методов, позволивших выявить итоги освоения программы и оценить степень сформированное^ необходимых навыков и умений по образовательным областям, использованы наблюдения за детьми, изучение продуктов их деятельности, несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр и пр.), беседы. Наблюдения за ребенком проводились в естественной ситуации: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него.

Результаты педагогической диагностики уровня развития детей за текущий год показали, что программный материал усвоен детьми по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне:

Вид деятельности	2-я мл. группа		Средняя группа «А»		Средняя группа «Б»		Старшая группа		Подготовительная группа		Ср. по д/с, %	
	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
Речевое развитие	23	58	66,5	81,9	78	99	61,6	88,7	59	87,8	75,5	83,1
Познавательное развитие	60	73	70,5	86,3	87	99	61	95,3	77	92	71,1	89,1
Социально - коммуникативное развитие	37	46	73,8	80,9	91	99	72,3	93,3	88	99,1	72,4	83,7
Физическое развитие	48	80	80,8	93,5	82	99	68,6	92,9	66	99,6	69,1	93
Художественно-эстетическое развитие	33	71	66,9	81	64	98,5	71,5	93,6	82	91,8	63,5	87,2
Средний %	40,2	65,6	71,7	84,7	80,4	98,9	67	92,8	74,4	94,1	70,3	87,2
Динамика по группам	+25,4		+13		+18,5		+25,8		+19,7		+16,9	

Сравнивая результаты мониторинга на начало и на конец учебного года можно отметить положительную динамику в усвоении детьми программного материала - в среднем на 16,9%.

Общий объём знаний у детей:

- 2-ой младшей группы на 25,4%,
- средней группе «А» на 13%,
- средней группе «Б» на 18,5%,
- старшей группе на 25,8%,
- подготовительной к школе группе на 19,7%.

Итоги данной диагностики помогут при определении годовых задач на 2023-2024 год, а педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Педагогическая диагностика в ДОО проводится на основе: «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей от 3 лет до 7 лет» Верещагина Н.В.