

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
№ 14г. Сочи

МДОУ детский сад № 14

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

протокол от 27.03.2020г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

(должность)



(подпись)

27.03.2020г.

(дата)

Кукуева Л.П.

(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 14

г. Сочи

за 2019 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 14 г. Сочи
Руководитель	Кукуева Людмила Павловна, стаж педагогической работы 46 лет, в должности заведующего 18 лет, награждена знаком "Почетный работник общего образования Российской Федерации", прошла переподготовку по программе "Менеджмент в образовании"
Адрес организации	354002 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Яна Фабрициуса 2/16а
Телефон, факс	Тел.8(862)200-00-41
Адрес сайта, электронной почты	Сайт: http://dou14.sochi-schools.ru/ E-mail: dou14@edu.sochi.ru
Учредитель	Муниципальное образование город – курорт Сочи
Дата создания	1973г
Лицензия	«26» апреля 2012г., серия 23Л01, № 0000880, регистрационный номер 03897, бессрочная

МДОУ №14 располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, в экологически чистом микрорайоне г. Сочи.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1973 году. Проектная наполняемость учреждения - 140 мест.

Режим работы детского сада с 07:30 до 18:00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу., выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – 07:30 до 18:00.

Детский сад посещают 263 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В учреждении функционирует 10 групп, в т. ч.:

- одна группа для детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет);
- одна группа для детей младшего возраста (от 3-х до 4-х лет)
- одна группы для детей среднего возраста (от 4-х до 5-ти лет);
- две группы для детей старшего возраста (от 5-ти до 6-ти лет);
- одна подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми лет).
- четыре группы кратковременного пребывания (от 2-х до 7-ми лет)

Деятельность Учреждения регулируется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 17.07.2013г № 461-83;
- Конвенция о правах ребенка (от 20.11.1989);
- Декларация прав ребенка (от 20.11.1959);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
 - Образовательная программа МДОУ,;
 - Штатное расписание Учреждения;
 - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
 - Положение о педагогическом совете;
 - Положение о Совете Учреждения;
 - Положение об общем собрании работников Учреждения;
 - Годовой план работы Учреждения;
 - Программа развития Учреждения;
 - Режим пребывания детей;
 - Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
 - Положение об оплате труда работников Учреждения;
 - Положение о родительском собрании Учреждения.
-

- Правила приема детей в Учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования и осуществляющее присмотр и уход за детьми;
- Порядок и условия перевода обучающихся из Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности;
- Положение об официальном сайте Учреждения;
- Положение об антикоррупционной политике Учреждения;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении;
- Положение о Публичном докладе Учреждения.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в МДОУ детский сад № 14, реализующем образовательную программу дошкольного образования и осуществляющем присмотр и уход за детьми.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Годовые задачи работы Учреждения:

1. Формировать у детей потребность в физическом самосовершенствовании и здоровом образе жизни посредством создания адекватного представления об организме человека, его особенностях, потребностях и способах сохранения здоровья.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством внедрения современных технологий.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С целью определения эффективности деятельности Учреждения за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование по основным показателям (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1.2.. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке- государственном языке Российской Федерации.

Основной целью Программы является создание каждому ребенку в детском саду возможности

для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Освоение содержания Программы предполагает достижение *планируемых результатов (целевых ориентиров)* освоения программы, а также необходимый и достаточный уровень развития детей для успешного обучения к школе.

Организация образовательной деятельности в Учреждении, описанной в содержании Программы включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

(под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) по образовательным областям и составляет не менее 60% от общего объема реализации образовательной программы ДОО.

Содержание Программы, в части, формируемой участниками образовательных отношений, расширено через модифицированные и парциальные программы:

- парциальная программа «Юный эколог Кубани» (реализуется во всех возрастных группах) разработана творческой группой педагогов МДОУ №67;
- парциальная программа «Олимпийское образование дошкольников» С.О.Филипповой и Т.В.Волосниковой, ;
- парциальная программа «Ладушки». И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

Образовательная деятельность Учреждения основана на комплексно-тематическом принципе. Педагогами детского сада разработано комплексно-тематическое планирование для всех возрастных групп. Содержание тем планирования охватывает разные стороны действительности и помогает сформировать целостную картину мира у воспитанников детского сада.

Наличие в программе обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса позволяет определить соотношение тем программы приблизительно 60% к 40%. В Программе часть тем спроектировано с учетом климатических, социокультурных особенностей, традиций, приоритетного направления деятельности ДОО. Значимым компонентом является планирование тем «По выбору детей».

Образовательная деятельность, осуществляемая педагогами в рамках реализации комплексно-тематического планирования, проходит в:

- непосредственно организованной деятельности;
- в разных видах совместной деятельности, в том числе по организации предметно-игровой среды;
- организованной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействии с родителями.

Содержание планирования предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Взаимодействие с детьми планируется и реализуется через разные виды детской деятельности:

- игровой (сюжетно - ролевая игра, игры с правилами, развивающие игры и т.д.);

- коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательской (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- восприятия художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструировании из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);
- изобразительной (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальной (восприятие музыкальных произведений и понимание их смысла, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);
- двигательной (овладение основными видами движений).

С целью обеспечения коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования в

Учреждении реализуются индивидуальные образовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями на основании заключений медицинской и ПМПК.

Общая характеристика воспитанников с ОВЗ (Таблица 1).

Таблица 1

Количественные показатели / чел.	
Количество семей, имеющих детей с ОВЗ, из них:	4
- имеющие статус ОВЗ	1
- инвалидность	3
Возрастные показатели/ чел.	
Из общего количества воспитанников ОВЗ:	
- 7 лет	0
- 6 лет	2
- 5 лет	2
- 4 года	0
- 3 года	

Цель работы - социализация воспитанников, раскрытие потенциальных возможностей и индивидуальных способностей.

Задачи:

1. Диагностические :психолого-педагогическое изучение детей и опопределение индивидуальной адаптированной программы развития ребенка или определение индивидуального маршрута развития.
2. Воспитательные: социализация, формирование самостоятельности, воспитание положительных качеств воспитанников.
3. Коррекционные: формирование умений и навыков усвоения социального опыта при взаимодействии со взрослыми и детьми, а также предметами окружающей действительности. Преодоление и предупреждение у воспитанников вторичных отклонений в развитии познавательной сферы, поведении и личности в целом. Формирование способов ориентировки в окружающей действительности.
- 4.Образовательные: формирование у детей системы знаний и обобщенных представлений об окружающей действительности, развитие психических процессов, познавательной активности и всех видов детской деятельности.

1.3. Анализ кадрового состава

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ №14 осуществляет 17 педагогов, в т.ч. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МДОУ №14 представлены в табл. 1-3.

Таблица 1.

Возрастной состав коллектива МДОУ

<i>Возраст, лет</i>	<i>Число педагогических работников</i>
До 30	1
30-50	12
Более 50	4

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически в соответствии с планом работы Школы молодого специалиста. Оказание эффективной помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

Таблица 2.

Уровень образования работников МДОУ

<i>образование</i>	<i>Число педагогических работников</i>
Высшее педагогическое	10
Среднее профессиональное (педагогич. направл.)	7

Таблица 3.

Наличие квалификационной категории у педагогических работников МДОУ

<i>категория</i>	<i>Число педагогических работников</i>	
	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Высшая	0	1
Первая	0	9

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется на основе краевого Института развития образования, а также АГПУ Краснодарского края, ЧОУО ДПО «НЦСО».

В 2020 году в работе с кадрами планируется оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, мотивировать остальных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, в Учреждении были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада;
- изучен опыт внедрения ФГОС ДО других регионов;

- укомплектован методический кабинет ДОО базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО;
- разработана модель образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- разработана новая система планирования (комплексно – тематическое, календарно – тематическое, формы календарного планирования);
- разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО ;
- разработаны методические материалы (планы проведения семинаров, круглых столов, педсоветов, практических занятий, круглых столов, открытых мероприятий, организация проектной деятельности) для работы с педагогами;
- проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО:

– Педагогические советы на тему:

«Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

«Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»

- Заседания методического объединения: «Методы и формы организации работы по проектному методу», «Построение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»

- Семинар-практикум по теме: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи». «Здоровье дороже богатства»

- Мастер-класс "Как пользоваться книгой, чтобы стимулировать речевое развитие?"

- Консультации для воспитателей, аттестующихся в 2019-2020 учебном году

- Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Методика проведения режимных процессов в группах раннего возраста»

- Консультации для педагогов «Что должен знать воспитатель о ПДД», «Спортивный уголок в группе согласно ФГОС», «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка», «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице», «Территория детского сада как образовательное пространство для изучения и поддержки биоразнообразия», «Польза прогулок на свежем воздухе для детей», «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения», «Когда инфекция в группе», «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения ФГОС ДО», «Речь воспитателя, как пример для подражания детям», «Методика заучивания стихов в детском саду».

Практикум «Эвритмическая гимнастика»

Смотр-конкурс подготовки групп к новому учебному году

Тренинг для воспитателей «Стрессу - нет!» «Для чего нужно знать свои права и обязанности»

Круглый стол «Организация и проведение Новогодних праздников», «Организация оздоровительной работы летом»

Организована серия контрольных мероприятий в форме тематического контроля:

-««Состояние работы в ДОУ №14 по воспитанию культуры здоровья дошкольников»

- «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»

-«Готовность к лету»

- Серии открытых мероприятий в рамках тематического контроля

Темы самообразования педагогов.

Таблица 4.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Лысенко О.В.	Старший воспитатель	«Инновационные формы и методы взаимодействия с коллективом в условиях перехода на ФГОС ДО»
2.	Дьяконова Ж.Н.	музыкальный руководитель	«Театрализованная деятельность в развитии музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста»
3.	Белозерова И.В.	воспитатель	«Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей младшего дошкольного возраста посредством включения их в проектную деятельность»
4.	Раганян С.Н.	воспитатель	«Использование нетрадиционных техник изодеятельности для развития мелкой моторики у детей 1 младшей группы»
5.	Кузьменко О.В.	воспитатель	«Сюжетно-ролевая игра в развитии коммуникативных качеств младших дошкольников»
6.	Холкина А.В.	воспитатель	«Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»
7.	Ковшарова Н.А.	воспитатель	«Формы взаимосотрудничества с родителями в проектной деятельности».
8.	Баранова Е.А.	воспитатель	«Формирование представлений ОБЖ детей дошкольного возраста через проектную деятельность»
9.	Грузова А.А.	воспитатель	«Развитие творческих способностей воспитанников старшего дошкольного возраста, в продуктивных видах деятельности»
10.	Гомон С.П.	воспитатель	«Создание условий для развития и обучения воспитанников средствами ИКТ- технологий »
11.	Волобуева И.В.	воспитатель	«Воспитание патриотического начала у старших дошкольников»
12.	Ненашева Е.Ю.	воспитатель	«Использование спортивного оборудования для двигательной активности детей на прогулке»
13.	Синченко С.И.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики средствами – «Театр Оригами»»
14.	Аппельт А.В.	Педагог-психолог	«Использование ЦОР в ООД с детьми младшего возраста»
15.	Вишневская А.В.	Инструктор ФИЗО	«Использование спортивного оборудования для двигательной активности детей на прогулке»

16.	Солонко А.А.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей старшего возраста через театрализованную деятельность».
17.	Степанова Ю.Н.	воспитатель	"Формирование основ безопасности у дошкольников"

В 2019г., в рамках реализации приоритетных направлений работы детского сада, педагогами учреждения были разработаны и апробированы проекты:

1. Проект «Если хочешь быть здоров!»
2. Проект «Здоровье в наших руках».
3. Проект "Кладовая природы"
4. Проект "9 мая- праздник памяти и славы"
5. Проект "В природе важен каждый"
- 6.Проект "Хочу расти здоровым"
- 7.Проект "Здоровое питание – основа процветания"
- 8.Проект "ЗОЖ - это здорово!"
- 9.Проект «Птицы наши друзья»
- 10.Проект " Витамины - путь к здоровью"
- 11.Проект " Вода - это жизнь"
- 12.Проект " Юные защитники природы"

1.4.Анализ развивающей предметно-пространственной среды

МДОУ №14 располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, в экологически чистом микрорайоне г. Сочи.

Территория МДОУ №14 благоустроена, насыщена зелеными насаждениями, отражающими природное разнообразие субтропиков причерноморья.

Каждая группа располагает своей игровой площадкой с отдельно выделенной крытой верандой и разнообразным игровым оборудованием.

Для организации физкультурных занятий на воздухе, в Учреждении имеется выделенная спортивная площадка с резиновым покрытием, оснащенная баскетбольными кольцами, турниками, целями для метания, полосой препятствий, а также оборудованием для организации физкультурных занятий.

Учреждение включает:

- 6 групповых помещений;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок (изолятор - процедурный кабинет, кабинет медсестры).

Кабинеты:

- кабинет заведующей;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовые, складские помещения и др.

В детском саду №14 создана современная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество образования, гарантирующая охрану и укрепление здоровья воспитанников. Учреждение оснащено средствами обучения и воспитания (техническими, расходными, наглядно

– дидактическими материалами), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Проведена следующая работа:

- анализ соответствия материально- технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО;

- анализ соответствия материально- технического и учебно – методического обеспечения с позиции требований ФГОС ДО;

- обновлены информационные стенды рекреаций;

- в дошкольных группах разработаны модели организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС, возрастными особенностями детей. Часть мебели заменена на трансформируемую, в группах выделены три зоны: рабочая, спокойная и активная. Границы каждой зоны максимально подвижны, могут трансформироваться, расширяться, что побуждает детей активному освоению культурных практик;

- в старших и подготовительных группах приобретено и используется в работе с детьми интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный кабинет), современное игровые, наглядно – дидактические оборудование :

комплект для познавательно- исследовательской деятельности НауРаши, интерактивный глобус OregonScientificSG 18, лабораторный комплекс для экспериментальной деятельности: « Вода», «Воздух», « Магнетизм», «Жизнь растений».

- все группы полностью оснащены современным оборудованием для конструктивной деятельности: конструкторы подвижных моделей, серия магнитных конструкторов, серия деревянных конструкторов для создания подвижных механизмов, трековые конструкторы, серия магнитных деревянных конструкторов фирмы ИНТЕЛИН;

- педагоги и воспитанники детского сада имеют возможность выстраивать образовательный процесс с использованием высокоскоростного доступа в интернет;

- возрастные группы оснащены современными играми и игрушками, игровым оборудованием (модули для сюжетно – ролевых игр, познавательно – исследовательской и конструктивной деятельности, развивающими играми, методическими пособиями фирмы «ЭЛТИ-КУДИЦ», компании «ИНТЕЛИН»). Для организации образовательного процесса используются: мультимедийное и интерактивное оборудование ,справочная и художественная литератураой.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды регулярно обновляется в соответствии с темами комплексно – тематического планирования. Вся среда безопасна, соответствует требованиям СанПин и правилам пожарной безопасности. Современное развивающее оборудование, материалы, пособия, создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, что обеспечивает реализацию образовательной программы.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности от 02.02.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- материал для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году приобретены 2 принтера, 1 компьютер, оборудование позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

Охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В Учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:

- рациональный режим;
- питание (4-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования с 10.5 час. пребыванием» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- закаливание (прогулки, утренняя гимнастика на улице);
- двигательная активность - физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки;
- профилактические прививки,
- проведение противоэпидемиологических мероприятий в период подъема острой заболеваемости;
- проведение сезонной иммунизации против гриппа;
- проведение иммунизации согласно «Национального Календаря Прививок» (по плану мед. сестры);
- обязательное проведение туберкулин-диагностики;
- проведение профилактических осмотров и своевременное обследование выявленной патологии.

В 2019 году посещаемость Учреждения подтверждает стабильно положительную динамику. Количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам составляет 1,1 дня на одного ребенка.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить, как оптимальный и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

1.8. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При поступлении ребенка в МДОУ №14 проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются. Результаты представлены в табл.

Характеристика семей по составу, занятости:

Всего семей:	263	237
<i>Семей социального риска:</i>	1	44
- в них детей	7	48
<i>Многодетных семей</i>	78	63
-в них детей	83	111
<i>Дети, воспитываемые законными представителями</i>	нет	нет
<i>Семей беженцев и переселенцев</i>	нет	нет
<i>Неблагополучные семьи</i>	нет	нет

Занятость родителей:	
- рабочих	17
- инженерно- технических работников	9
- педагогов	10
- медицинских работников	18
- работников курортной сферы	6
- работников торговли и обслуживания	101
- предпринимателей	54
- военнослужащих	11
- другие	45
- пенсионеров	3
- домохозяйек	127
- безработных	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В рамках реализации муниципальной программы «Семья на ладошке» Учреждение осуществляет психолого-педагогическую поддержку 1 семьи, находящуюся в группе риска. К основным мероприятиям, проводимым в рамках программы относятся:

- диагностика семейного неблагополучия;
- индивидуальные беседы, консультации;
- посещения семей с целью мониторинга жилищно-бытовых условий;

- психолого-педагогическая поддержка.

Сотрудничество с родителями планируется на основе образовательной программы Учреждения, годового плана, возрастных особенностей детей, запросов и образовательных потребностей семей воспитанников.

В работе использовались следующие направления и формы.

Педагогический мониторинг:

- беседы с родителями;
- беседы с детьми о семье;
- наблюдение за общением родителей и детей;
- анкетирование родителей (в соответствии проблемами, запросами и ситуацией в группе);
- проведение периодического мониторинга по удовлетворенности родителями деятельностью группы, ДОО;
- совместное оформление альбомов по социально-личностному развитию детей «Моя семья»

Педагогическая поддержка:

- участие родителей в общих мастер-классах, практических занятиях, психолого-педагогических тренингах.
- проведение мероприятий в рамках деятельности родительского клуба «Мамина школа».
- совместное проведение родительских мастер-классов, творческих гостиных, видеосалонов.
- дней открытых дверей.
- разработка и реализация совместных детско-родительских проектов (журналов, альбомов выставки детско-родительского творчества).
- организация тематических папок, рубрик на информационном стенде «Играем всей семьей», «Путешествие по сказкам» и т.д.

Педагогическое образование родителей:

- участие родителей в общих, групповых родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов;
- информирование родителей о деятельности группы через сайт учреждения;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций, проведение мастер-классов (по запросу, потребности группы, годовому плану работы детского сада);

Совместная деятельность педагога и родителей:

- совместная разработка сценариев и проведение праздников, досугов, спортивных мероприятий;
- участие в экологических праздниках, акциях, мероприятиях, конкурсах;
- участие в городских мероприятиях (спортивных и познавательных конкурсах, творческих фестивалях и т. д.);
- организация и проведение конкурсов семейного творчества, посвященных значимым датам, по запросу и желанию детей и родителей группы;
- проведение Дня семьи (презентация форм совместной деятельности семьи- игры, конкурсы, викторины и т.д.)
- участие в социально-значимых акциях («Посылка солдату», «Бессмертный полк», и т.д.)

Партнерские отношения с родителями, выстроенные в детском саду, положительно влияют на детей. Воспитанники проявляют творческую, и познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, занимают призовые места в конкурсах различных уровней. В период с 15.10.2019г по 19.10.2019г проводилось анкетирование

родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.9. Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, МДОУ №14 оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации", Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением РФ от 15.08.2013г. № 706, Правилами оказания платных образовательных услуг в МДОУ № 14. Дополнительным образованием охвачено более 75 % воспитанников дошкольного учреждения. Для работы кружков в МДОУ созданы все необходимые условия:

- разработаны программы;
- выделены специально оборудованные помещения;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый дидактический материал.

Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, учебный период с сентября по май.

Оказываемые платные дополнительные образовательные услуги в МДОУ

Название объединения	Годы обучения	Количество занятий			Время (мин)	Форма организации
		в неделю	в месяц	в год		
Группа психолого-педагогической поддержки и развития «Правильная речь» (с 4 до 7 лет)	1 год	2	8	72	20	индивидуальная, подгрупповая не более 3 чел.
Кружок "Хореография" (с 3 до 4 лет)	1год	3	12	108	20	групповая не более 20 чел.
(с 4 до 7 лет)	1год	3	12	108	30	групповая не более 20 чел.

Кружок "Английский язык" (с 4 до 5 лет)	1 год	2	8	72	20	групповая не более 20 чел.
(с 5 до 7 лет)	1 год	2	8	72	30	групповая не более 20 чел.
Группа "Предшкольная подготовка" (с 5 лет до 7 лет)	1 год	3	12	108	30	подгрупповая, не более 15 чел.
Группа по укреплению здоровья детей "Детский фитнес" (с 3 до 7 лет)	1 год	2	8	72	20	групповая не более 20 чел.

Следует отметить, что, какими бы замечательными ни были программы нового поколения, дошкольное образовательное учреждение в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы непосредственных социальных заказчиков – родителей. Эта ситуация подсказывает одно из важных средств развития кружковой работы в ДООУ – организацию социального партнерства ДООУ, семьи с системой учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта. Наши воспитанники посещают кружки, студии в г. Сочи: центры дополнительного образования, хореографические студии школы искусств, спортивные секции.

1.10. Анализ обеспечения безопасности учреждения

В соответствии с Федеральным законом «О противодействии терроризму», ФЗ от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», а также нормативно-правовым актам, приказам управления по образованию и науке администрации г.Сочи, в Учреждении организована комплексная безопасность, которая включает следующие мероприятия: организационно-управленческие, воспитательно-образовательные, профилактические, - что обеспечивает его безопасное функционирование.

Организационно-управленческие мероприятия.

Этапом данной работы является издание инструктивно-распорядительных документов, а именно:

- приказы;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников;
- инструкции по ОТ, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.

Воспитательно-образовательные мероприятия:

- беседы с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- оформление уголков безопасности в ДОО;
- проведение плановых мероприятий по эвакуации воспитанников и сотрудников ДОО.

Профилактические мероприятия:

- профилактические работы по оборудованию и ремонту освещения периметров и территорий ДОО, ремонт существующих ограждений;
- осмотр помещений ДОО;
- контроль технического состояния систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, электрических сетей и т.п.);
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем;
- контроль кнопки «Тревожной сигнализации».

Охрана дошкольной образовательной организации:

В ДОО назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта.

Организованы: 1 круглосуточный стационарный охранный пост и пост с временным режимом охраны с 08-00 до 20-00.

У службы охраны имеется 1 ручной металлодетектор: модель TS-80A.

Имеется тревожная сигнализация: кнопка стационарная Астра 321, портативные брелоки тревожной сигнализации - 1 шт. с выводом на ПЦО УВО по г.Сочи, (сотовый телефон) -1 шт.

Учреждение оснащено системой видеонаблюдения (с хранением видеозаписи не менее 30 суток). Всего камер системы видеонаблюдения с выводом на монитор ОО - 15, из них: наружных камер - 14, внутренних - 1 шт. Место расположения регистратора: кабинет заведующего ДОО, помещение охранника. Камеры системы видеонаблюдения установлены ООО «Рубеж-С»: модель и марка видеорегистратора «Сармат» DSR - 805 PRO.

Осуществляются профилактические работы по обслуживанию системы видеонаблюдения.

Организация пропускного режима.

Порядок допуска на объект граждан и транспорта: пропускной режим в здание ДОО осуществляется постоянно силами сотрудника частной охранной организации ООО "ЧОО"ГарантН". Пункт пропуска оборудован местом несения службы охраны, оснащен комплектом документов по организации физической охраны учреждения, в т.ч. по организации пропускного и внутриобъектового режимов, а также кнопкой тревожной сигнализации. Порядок передвижения лиц по территории ДОО строго регламентирован. Пребывание посетителей осуществляется только в сопровождении сотрудников ДОО. Организовано дежурство членов администрации. Ведется журнал регистрации посетителей ДОО.

Вход на территорию образовательной организации осуществляется по электронным брелокам. Все запасные входы и выходы находятся в исправном состоянии, закрыты и опечатаны.

Ворота постоянно закрыты на замок. Электронные брелоки выдаются индивидуально и лично заявителям.

Имеется журнал Регистрация посетителей и автотранспортных средств.

Внос (вынос) материальных средств осуществляется только через центральные ворота (калитки) и центральный вход в ДОО, с обязательным досмотром.

Пожарная безопасность.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения (в количестве 21 огнетушителя, имеются в наличии паспорта на огнетушители и журнал учета огнетушителей), проводится поверка и заправка огнетушителей.

Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией ПГ1КОП «Астра», с выводом на пульт 01, имеется система голосового оповещения.

Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

Два раза в учебном году проводится плановый инструктаж по охране труда с персоналом ДОО; с вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий и мероприятий.

Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводится обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательной организации.

Охрана труда в организации охватывает следующим направлениям:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;
- периодическая специальная оценка условий труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты. Все эти мероприятия позволяют не допускать нарушений правил охраны труда работниками образовательной организации.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

2.1. Результаты образовательной деятельности Учреждения

Диагностика показателей выполнения образовательной программы проводится 2 раза в год сентябрь и май воспитателями и специалистами Учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	112	51%	99	44%	10	5%	221	95%
Качество освоения образовательных областей	155	70%	50	23%	16	7%	221	93%

Значимыми показателями освоения образовательной программы являются данные психолого-педагогической диагностики выпускников на определение готовности к школьному обучению: **30 (75%) воспитанников оказались потенциально готовы к обучению в школе, 8 (20%) воспитанников условно готовы и 2 (5%) воспитанников не готовы к обучению в школе.**

Уровень	Подготовительная	
	чел.	% по группе
Готовность	36	85%
Условная готовность	4	10%
Неготовность	2	5%

Сравнительные показатели результатов диагностики готовности к школьному обучению за 2019 гг. показывают стабильную положительную динамику процента воспитанников по критериям «готовности» и «условной готовности» к школьному обучению

Внешняя оценка результатов работы находит свое подтверждение в результатах участия воспитанников в конкурсных мероприятиях. В 2019-2020 году воспитанники показали следующие результаты участия в конкурсах

Муниципальный уровень:

1. III туристическо-спортивные соревнования «В поисках синей птицы» для воспитанников ДОО старшего дошкольного возраста г. Сочи:

1 место командное – Солонко А.А.

2. Муниципальный конкурс "Россия Родина моя"

1 место- Холкина А.В.(коллектив воспитанников)

1 место- Кузьменко О.В.(коллектив воспитанников)

1 место- Битенская Мария

1 место -Данелян София

2 место- Лысенко О.В.(коллектив воспитанников)

2 место- Синченко С.И.(коллектив воспитанников)

3 место -Касперавичус Дмитрий

3. I городской конкурс-парад костюмов с использованием бросового материала "Эко-Дефиле"

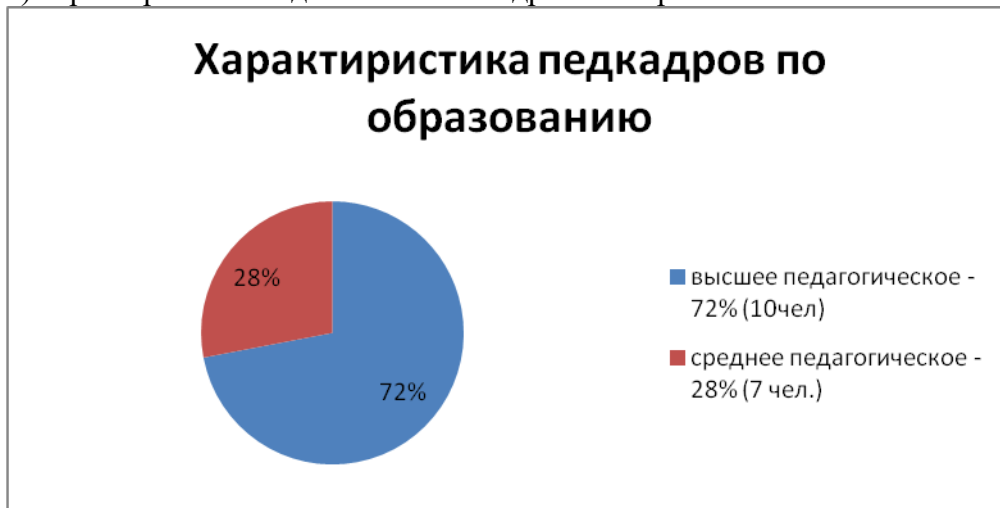
- 2 место Скрипниченко Милена
- 2 место Константинов Егор
- 3 место Моисеев Виктор
- 3 место Грузов Артем
- 3 место Кукуян Павел
4. Эколого- просветительская акция , посвященная международному Дню защиты животных
- 2 место Баронова Ольга
- 3 место Григоренко Данил
5. Экологическая акция "Международный день защиты Черного моря"
- 1 место Грузова А.А.(командное)ъ
- 2.1 место Грузова А.А.
- 3.Общий зачет 1 место Грузова А.А.
- 6.Творческий конкурс "Елочная игрушка своими руками"
- 1 место Битенская Мария
- 1 место Лопатко Назар
- 7.Экологический месячник "Новогоднее дерево"
- 2 место Назаренко Тимофей
- 3 место Константинов Егор
8. I Городской конкурс "Мастерская Деда Мороза"
- 2 место Моспан Кирилл
- 2 место Симакова Мария
- 2 место Степанова Анжелина
- 2 место Ступеньков Иван
- 9.Конкурс " О той, что дарует нам жизнь и тепло"
- 2 место Шагрова Меланья
- 10.Конкурс " Волшебное слово - ЗИМА"
- 3 место Аругтюнян Диана
- 3 место Бабошко Дмитрий
- 11.Конкурс "Семейные экологические проекты"
- 2 место Битенская Мария
- 2 место Баронова Ольга
- 12.Конкурс «Подари улыбку маме»
- 3 место Грузов Артем
- 3 место Мельникова Алиса
- 13 . Экологический конкурс «Зеленая планета 2020»
- 2 место Скрипниченко Милена
-

2.2. Результаты анализа кадрового состава:

а/ характеристика педагогических кадров по стажу работы



б) характеристика педагогических кадров по образованию



в). характеристика педагогических кадров по категориям



Результаты анализа показателей деятельности организации

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	220
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	43
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	263/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,01
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/59%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности	10/59%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/39%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/39%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1.	Высшая	1/9
1.8.2.	Первая	9/53
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	15/88%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	17/100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	-
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	+
2.4.	Наличие музыкального зала	+
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+