

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
№ 14г. Сочи

МДОУ детский сад № 14

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

протокол от 16.04.2018г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

(должность)



(подпись)

16.04.2018г.

(дата)

Кукуян Л.П.

(Ф.И.О.)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 14
г. Сочи

за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 14 г. Сочи
Руководитель	Кукуян Людмила Павловна
Адрес организации	354002 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Яна Фабрициуса 2/16а
Телефон, факс	Тел.8(862)296-41-84, факс 296-41-84,
Адрес электронной почты	Dou14@edu.sochi.ru
Учредитель	муниципальное образование город – курорт Сочи
Дата создания	1973г
Лицензия	«26»апреля 2012г., серия 23Л01,№ 0000880, регистрационный номер 03897, бессрочная

МДОУ №14 располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, в экологически чистом микрорайоне г. Сочи.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1973 году. Проектная наполняемость учреждения - 140 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада с 07:30 до 18:00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу., выходные дни суббота , воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – 07:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 256 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В учреждении функционирует 9 групп, в т. ч.:

- одна группа для детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет);
- одна группа для детей младшего возраста (от 3-х до 4-х лет);
- две группы для детей среднего возраста (от 4-х до 5-ти лет);
- одна группа для детей старшего возраста (от 5-ти до 6-ти лет);
- одна подготовительная к школе группы (от 6-ти до 7-ми лет).
- четыре группы кратковременного пребывания (от 2-х до 7-ми лет)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	115	51%	99	44%	10	5%	224	95%

Качество освоения образовательных областей	136	60%	78	35%	10	5%	224	95%
--	-----	-----	----	-----	----	----	-----	-----

В апреле 2018 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу, занятости:

Всего семей:	257	237
<i>Семей социального риска:</i>	1	44
- в них детей	7	48
<i>Многодетных семей</i>	78	63
-в них детей	83	111
<i>Дети, воспитываемые законными представителями</i>	нет	нет
<i>Семей беженцев и переселенцев</i>	нет	нет
<i>Неблагополучные семьи</i>	нет	нет

Занятость родителей:	
- рабочих	17
- инженерно- технических работников	9
- педагогов	10
- медицинских работников	18
- работников курортной сферы	6
- работников торговли и обслуживания	101
- предпринимателей	54
- военнослужащих	11
- другие	45
- пенсионеров	3
- домохозяйек	127
- безработных	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, МДОУ №14

оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием.

Оказываемые платные дополнительные образовательные услуги в МДОУ:

- ✓ кружок "Хореографии";
- ✓ кружок английского языка;
- ✓ кружок «Предшкольная подготовка»
- ✓ группа психолого-педагогической поддержки и развития "Правильная речь"
- ✓ группа по укреплению здоровья детей "Детский фитнес"

Следует отметить, что, какими бы замечательными ни были программы нового поколения, дошкольное образовательное учреждение в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы непосредственных социальных заказчиков – родителей. Эта ситуация подсказывает одно из важных средств развития кружковой работы в ДОУ – организацию социального партнерства ДОУ, семьи с системой учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта. Наши воспитанники посещают кружки, студии в г. Сочи: центры дополнительного образования, хореографические студии школы искусств, спортивные секции.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности от 02.02.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ №14 осуществляет 18 педагогов, в т.ч. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МДОУ №14 представлены в табл. 1-3.

Таблица 1.

Возрастной состав коллектива МДОУ

<i>Возраст, лет</i>	<i>Число педагогических работников</i>
До 30	2
30-50	10
Более 50	6

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически в соответствии с планом работы Школы молодого специалиста. Оказание эффективной помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

Таблица 2.

Уровень образования работников МДОУ

<i>образование</i>	<i>Число педагогических работников</i>
Высшее педагогическое	11
Среднее профессиональное (педагогич. направл.)	7

Таблица 3.

Наличие квалификационной категории у педагогических работников МДОУ

<i>категория</i>	<i>Число педагогических работников</i>	
	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Высшая	0	0
Первая	0	1

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется на основе краевого Института развития образования, а также АГПУ Краснодарского края, ЧОУО ДПО «НЦСО».

В 2019 году в работе с кадрами планируется оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, мотивировать остальных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, в Учреждении были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада;
- изучен опыт внедрения ФГОС ДО других регионов;
- укомплектован методический кабинет ДОО базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО;
- разработана модель образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- разработана новая система планирования (комплексно – тематическое, календарно – тематическое, формы календарного планирования);
- разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО ;
- разработаны методические материалы (планы проведения семинаров, круглых столов, педсоветов, практических занятий, круглых столов, открытых мероприятий) для работы с педагогами;

- проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО:
- Педагогические советы на тему:
 - «Организация двигательной активности – важное условие развития основных движений и физических качеств детей»
 - «Особенности детской дружбы. Ее значение для нравственного развития ребенка»
 - Заседания методического объединения: «Методы и формы организации работы по проектному методу», «Построение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»
 - Семинар-практикум по теме: «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста» «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции (профилактика жестокого обращения с детьми)» «Взаимодействие ДОУ и семьи» «Использование игровых обучающих ситуаций в речевом развитии дошкольников»
 - Мастер-класс "Как пользоваться книгой, чтобы стимулировать речевое развитие?"
 - Консультации -"Консультация для педагогов по вопросу составления социального паспорта групп",«Методика проведения режимных процессов в группах раннего возраста», «Обязательная документация группы раннего возраста», «Повышение двигательной активности воспитанников», «Безопасность развивающей среды по ФГОС ДО», «Использование развивающих игр в процессе осуществления образовательной деятельности дошкольников», «Формирование дружеских отношений в дошкольном возрасте»,«Когда инфекция в группе» «Моделирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС», «Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми», «О соблюдении санэпидрежима летом», "Адаптация ребёнка в ДОУ, совместная работа педагогов и родителей в организации оптимальных условий для полноценного развития детей", "Создание условий в ДОУ для двигательной активности", "Организация оздоровительных мероприятий в детском саду",«Организация досуга детей в летний период» . «Влияние музыки на здоровье дошкольника».
- Тренинг «Формирование коммуникативной компетентности педагогов»
- Круглый стол «Организация и проведение Новогодних праздников», «Условия успешной адаптации первоклассников» «Организация оздоровительной работы летом»

Темы самообразования педагогов.

Таблица 4.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Лысенко О.В.	Старший воспитатель	«Инновационные формы и методы взаимодействия с коллективом в условиях перехода на ФГОС ДО»
2.	Дьяконова Ж.Н.	музыкальный руководитель	«Театрализованная деятельность в развитии музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста»
3.	Игаева Л.О.	воспитатель	«Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей младшего дошкольного возраста посредством включения их в проектную деятельность»
4.	Раганян С.Н.	воспитатель	«Использование нетрадиционных техник изодеятельности для развития мелкой моторики у детей 1 младшей группы»
5.	Кузьменко О.В.	воспитатель	«Сюжетно-ролевая игра в развитии коммуникативных качеств младших»

			дошкольников»
6.	Холкина А.В.	воспитатель	«Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста через познавательную-исследовательскую деятельность»
7.	Ковшарова Н.А.	воспитатель	«Формы взаимосодействия с родителями в проектной деятельности».
8.	Баранова Е.А.	воспитатель	«Формирование представлений ОБЖ детей дошкольного возраста через проектную деятельность»
9.	Коваленко А.М.	воспитатель	«Развитие творческих способностей воспитанников старшего дошкольного возраста, в продуктивных видах деятельности»
10.	Гомон С.П.	воспитатель	«Создание условий для развития и обучения воспитанников средствами ИКТ- технологий »
11.	Волобуева И.В.	воспитатель	«Воспитание патриотического начала у старших дошкольников»
12.	Ненашева Е.Ю.	воспитатель	«Использование спортивного оборудования для двигательной активности детей на прогулке»
13.	Синченко С.И.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики средствами – «Театр Оригами»»
14.	Аппельт А.В.	Педагог-психолог	«Использование ЦОР в ООД с детьми младшего возраста»
15.	Вишневская А.В.	Инструктор ФИЗО	«Использование спортивного оборудования для двигательной активности детей на прогулке»
16.	Солонко А.А.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей старшего возраста через театрализованную деятельность».
17.	Степанова Ю.Н.	воспитатель	"Формирование основ безопасности у дошкольников"
18.	Лончакова О.Ф.	воспитатель	" Развитие познавательных способностей дошкольников"

- В 2018г., в рамках реализации приоритетных направлений работы детского сада, педагогами учреждения были разработаны и апробированы проекты:

1. Проект «Знаменитые люди России»
2. Проект «Вот оно какое наше лето».
3. Проект "Воспитание дружеских отношений в процессе игр с правилами"
4. Проект "Будь здоров"
5. Проект "В гостях у Мойдодыра"
6. Проект "Секреты дружбы"
7. Проект "Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога".
8. Проект "Будем вежливыми"

Создан сборник сценариев праздников, развлекательных мероприятий и досугов в детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- материал для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году приобретены 2 принтера, 1 компьютер, оборудование позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МДОУ №14 располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, в экологически чистом микрорайоне г. Сочи.

Территория МДОУ №14 благоустроена, насыщена зелеными насаждениями, отражающими природное разнообразие субтропиков причерноморья.

Каждая группа располагает своей игровой площадкой с отдельно выделенной крытой верандой и разнообразным игровым оборудованием.

Для организации физкультурных занятий на воздухе, в Учреждении имеется выделенная спортивная площадка с твёрдым покрытием, оснащенная баскетбольными кольцами, турниками, целями для метания, полосой препятствий, а также оборудованием для организации физкультурных занятий.

Учреждение включает:

- 6 групповых помещений;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок (изолятор- процедурный кабинет, кабинет медсестры).

Кабинеты:

- кабинет заведующей;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовые, складские помещения и др.

В детском саду №14 создана современная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество образования, гарантирующая охрану и укрепление здоровья воспитанников. Учреждение оснащено средствами обучения и воспитания (техническими, расходными, наглядно – дидактическими материалами), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и

инвентарем. Проведена следующая работа:

- анализ соответствия материально- технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО;
 - анализ соответствия материально- технического и учебно – методического обеспечения с позиции требований ФГОС ДО;
 - обновлены информационные стенды рекреаций;
 - в дошкольных группах разработаны модели организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС, возрастными особенностями детей. Часть мебели заменена на трансформируемую, в группах выделены три зоны: рабочая, спокойная и активная. Границы каждой зоны максимально подвижны, могут трансформироваться, расширяться, что побуждает детей активному освоению культурных практик;
 - в старших и подготовительных группах приобретено и используется в работе с детьми интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный кабинет), современное игровые, наглядно – дидактические оборудование : комплект для познавательно- исследовательской деятельности НауРаша, интерактивный глобус OregonScientificSG 18, лабораторный комплекс для экспериментальной деятельности: « Вода», «Воздух», « Магнетизм», «Жизнь растений».
 - все группы полностью оснащены современным оборудованием для конструктивной деятельности: конструкторы подвижных моделей, серия магнитных конструкторов, серия деревянных конструкторов для создания подвижных механизмов, трековые конструкторы, серия магнитных деревянных конструкторов фирмы ИНТЕЛИН;
 - педагоги и воспитанники детского сада имеют возможность выстраивать образовательный процесс с использованием высокоскоростного доступа в интернет;
 - возрастные группы оснащены современными играми и игрушками, игровым оборудованием (модули для сюжетно – ролевых игр, познавательно – исследовательской и конструктивной деятельности, развивающими играми, методическими пособиями фирмы «ЭЛТИ-КУДИЦ», компании «ИНТЕЛИН»). Для организации образовательного процесса используются: мультимедийное и интерактивное оборудование ,справочная и художественная литератураой.
- Содержание развивающей предметно-пространственной среды регулярно обновляется в соответствии с темами комплексно – тематического планирования. Вся среда безопасна, соответствует требованиям СанПин и правилам пожарной безопасности. Современное развивающее оборудование, материалы, пособия, создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, что обеспечивает реализацию образовательной программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	216
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	40
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	-

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	256/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	216/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,01
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/61%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/61%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/39%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/39%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	-

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	16/89%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/94%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/89%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/18
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	-

1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	+
2.4.	Наличие музыкального зала	+
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+