

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад  
№ 14г. Сочи

МДОУ детский сад № 14

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 16.04.2018г. № 4 )

УТВЕРЖДАЮ

(должность)

Кукуян Л.П.  
(подпись) (Ф. И. О.)

16.04.2018г.

(дата)

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Сочи  
за 2017 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Сочи
Руководитель	Кукуян Людмила Павловна
Адрес организации	354002 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Яна Фабрициуса 2/16а
Телефон, факс	Тел.8(862)296-41-84, факс 296-41-84,
Адрес электронной почты	Dou14@edu.sochi.ru
Учредитель	муниципальное образование город – курорт Сочи
Дата создания	1973г
Лицензия	«26»апреля 2012г., серия 23Л01, № 0000880, регистрационный номер 03897, бессрочная

МДОУ №14 располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, в экологически чистом микрорайоне г. Сочи.

Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1973 году. Проектная наполняемость учреждения - 140 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада с 07:30 до 18:00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу., выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – 07:30 до 18:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования

к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 237 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В учреждении функционирует 9 групп, в т. ч.:

- одна группа для детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет);
- две группы для детей младшего возраста (от 3-х до 4-х лет)
- одна группа для детей среднего возраста (от 4-х до 5-ти лет);
- одна группа для детей старшего возраста (от 5-ти до 6-ти лет);
- одна подготовительная к школе группы (от 6-ти до 7-ми лет).
- три группы кратковременного пребывания (от 3-х до 7-ми лет)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	66	28 %	168	71 %	3	1 %	237	99 %
Качество освоения образовательных областей	60	25%	174	74%	3	1%	237	99%

В мае 2017 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу, занятости:

<b>Всего семей:</b>	<b>237</b>	
<i>Семей социального риска:</i>	2	
- в них детей	7	
<i>Многодетных семей</i>	42	
-в них детей	61	
<i>Дети, воспитываемые законными представителями</i>	нет	
<i>Семей беженцев и переселенцев</i>	нет	
<i>Неблагополучные семьи</i>	нет	

<b>Занятость родителей:</b>	
- рабочих	17
- инженерно- технических работников	9
- педагогов	10
- медицинских работников	18
- работников курортной сферы	6
- работников торговли и обслуживания	101
- предпринимателей	54
- военнослужащих	19
- другие	45
- пенсионеров	3
- домохозяйек	39
- безработных	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.**

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, МДОУ №14 оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием.

Оказываемые платные дополнительные образовательные услуги в МДОУ:

- ✓ кружок "Хореографии";
- ✓ кружок английского языка;
- ✓ кружок «Предшкольная подготовка»
- ✓ группа психолого-педагогической поддержки и развития "Правильная речь"

Следует отметить, что, какими бы замечательными ни были программы нового поколения, дошкольное образовательное учреждение в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы непосредственных социальных заказчиков – родителей. Эта ситуация подсказывает одно из важных средств развития кружковой работы в ДОУ – организацию социального партнерства ДОУ, семьи с системой

учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта. Наши воспитанники посещают кружки, студии в г. Сочи: центры дополнительного образования, хореографические студии школы искусств, спортивные секции.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности от 02.02.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ №14 осуществляет 16 педагогов, в т.ч. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МДОУ №14 представлены в табл. 1-3.

Таблица 1.

**Возрастной состав коллектива МДОУ**

<i>Возраст, лет</i>	<i>Число педагогических работников</i>
До 30	2
30-50	11
Более 50	3

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически в соответствии с планом работы Школы молодого специалиста. Оказание эффективной помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

Таблица 2.

## Уровень образования работников МДОУ

<i>образование</i>	<i>Число педагогических работников</i>
Высшее педагогическое	8
Среднее профессиональное (педагогич. направл.)	8

Таблица 3.

## Наличие квалификационной категории у педагогических работников МДОУ

<i>категория</i>	<i>Число педагогических работников</i>	
	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Высшая	0	0
Первая	0	0

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется на основе краевого Института развития образования, а также АГПУ Краснодарского края, ЧОУО ДПО «НЦСО».

В 2018 году в работе с кадрами планируется оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы педагогов, имеющих высшую и первую кв. категории, мотивировать остальных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, в Учреждении были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада;
- изучен опыт внедрения ФГОС ДО других регионов;
- укомплектован методический кабинет ДОО базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО;
- разработана модель образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- разработана новая система планирования (комплексно – тематическое, календарно – тематическое, формы календарного планирования);
- разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО ;
- разработаны методические материалы (планы проведения семинаров, круглых столов, педсоветов, практических занятий, круглых столов, открытых мероприятий) для работы с педагогами;
- проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО:
- Педагогические советы на тему: «Актуальность речевого развития дошкольников»
- «Совершенствование форм формирования навыков ЗОЖ и безопасного поведения у детей»,
- «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей»
- Заседания методического объединения: «Методы и формы организации работы по проектному

методу», «Построение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»

- Семинар-практикум по теме: «Использование игровых обучающих ситуаций в речевом развитии дошкольников»

- Мастер-класс "Как пользоваться книгой, чтобы стимулировать речевое развитие?"

- Консультации "Адаптация ребёнка в ДОУ, совместная работа педагогов и родителей в организации оптимальных условий для полноценного развития детей", " Создание условий в ДОУ для двигательной активности", "Организация оздоровительных мероприятий в детском саду"

#### Темы самообразования педагогов.

Таблица 4.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Лысенко О.В.	Старший воспитатель	«Инновационные формы и методы взаимодействия с коллективом в условиях перехода на ФГОС ДО»
2.	Дьяконова Ж.Н.	музыкальный руководитель	«Театрализованная деятельность в развитии музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста»
3.	Боджолян А.А.	воспитатель	«Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей младшего дошкольного возраста посредством включения их в проектную деятельность»
4.	Раганян С.Н.	воспитатель	«Использование нетрадиционных техник изодейтельности для развития мелкой моторики у детей 1 младшей группы»
5.	Кузьменко О.В.	воспитатель	«Сюжетно-ролевая игра в развитии коммуникативных качеств младших дошкольников»
6.	Холкина А.В.	воспитатель	«Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»
7.	Ковшарова Н.А.	воспитатель	«Формы взаимосоотрудничества с родителями в проектной деятельности».
8.	Баранова Е.А.	воспитатель	«Формирование представлений ОБЖ детей дошкольного возраста через проектную деятельность»
9.	Коваленко А.М.	воспитатель	«Развитие творческих способностей воспитанников старшего дошкольного возраста, в продуктивных видах деятельности»
10.	Гомон С.П.	воспитатель	«Создание условий для развития и обучения воспитанников средствами ИКТ- технологий »
11.	Волобуева И.В.	воспитатель	«Воспитание патриотического начала у старших дошкольников»
12.	Ненашева Е.Ю.	воспитатель	«Использование спортивного оборудования для двигательной активности детей на прогулке»

13.	Синченко С.И.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики средствами – «Театр Оригами»»
14.	Аппельт А.В.	Педагог-психолог	«Использование ЦОР в ООД с детьми младшего возраста»
15.	Вишневская А.В.	Инструктор ФИЗО	«Использование спортивного оборудования для двигательной активности детей на прогулке»
16.	Игаева Л.О.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей старшего возраста через театрализованную деятельность».

- В 2017г., в рамках реализации приоритетных направлений работы детского сада, педагогами учреждения были разработаны и апробированы проекты:
  1. Проект «Будем вежливыми».
  2. Проект «Волшебный мир цветов».
  3. Проект "Воспитание дружеских отношений в процессе игр с правилами"
  4. Мультимедийная презентация "Формы организации двигательной деятельности детей, в соответствии с ФГОС"
  5. Проект "Осень"
  6. Проект "Секреты дружбы"
  7. Проект "В гостях у Мойдодыра".
 Создан сборник сценариев праздников, развлекательных мероприятий и досугов в детском саду.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- материал для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году приобретены 3 ноутбука, 2 принтера, 1 компьютер, оборудование позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

МДОУ №14 располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, в экологически чистом микрорайоне г. Сочи.

Территория МДОУ №14 благоустроена, насыщена зелеными насаждениями, отражающими природное разнообразие субтропиков причерноморья.

Каждая группа располагает своей игровой площадкой с отдельно выделенной крытой верандой и разнообразным игровым оборудованием.

Для организации физкультурных занятий на воздухе, в Учреждении имеется выделенная спортивная площадка с твёрдым покрытием, оснащенная баскетбольными кольцами, турниками, целями для метания, полосой препятствий, а также оборудованием для организации физкультурных занятий.

Учреждение включает:

- 6 групповых помещений;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок (изолятор- процедурный кабинет, кабинет медсестры).

Кабинеты:

- кабинет заведующей;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовые, складские помещения и др.

В детском саду №14 создана современная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество образования, гарантирующая охрану и укрепление здоровья воспитанников. Учреждение оснащено средствами обучения и воспитания (техническими, расходными, наглядно – дидактическими материалами), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Проведена следующая работа:

- анализ соответствия материально- технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО;
- анализ соответствия материально- технического и учебно – методического обеспечения с позиции требований ФГОС ДО;
- обновлены информационные стенды рекреаций;
- в дошкольных группах разработаны модели организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС, возрастными особенностями детей. Часть мебели заменена на трансформируемую, в группах выделены три зоны: рабочая, спокойная и активная. Границы каждой зоны максимально подвижны, могут трансформироваться, расширяться, что побуждает детей активному освоению культурных практик;
- в старших и подготовительных группах приобретено и используется в работе с детьми интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный кабинет), современное игровые, наглядно – дидактические оборудование :
- комплект для познавательно- исследовательской деятельности НауРаша, интерактивный глобус OregonScientificSG 18, лабораторный комплекс для экспериментальной деятельности: « Вода», «Воздух», « Магнетизм», «Жизнь растений».
- все группы полностью оснащены современным оборудованием для конструктивной деятельности: конструкторы подвижных моделей, серия магнитных конструкторов, серия деревянных конструкторов для создания подвижных механизмов, трековые конструкторы,

серия магнитных деревянных конструкторов фирмы ИНТЕЛИН;

- педагоги и воспитанники детского сада имеют возможность выстраивать образовательный процесс с использованием высокоскоростного доступа в интернет;
- возрастные группы оснащены современными играми и игрушками, игровым оборудованием (модули для сюжетно – ролевых игр, познавательно – исследовательской и конструктивной деятельности, развивающими играми, методическими пособиями фирмы «ЭЛТИ-КУДИЦ», компании «ИНТЕЛИН»). Для организации образовательного процесса используются: мультимедийное и интерактивное оборудование, справочная и художественная литература.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды регулярно обновляется в соответствии с темами комплексно – тематического планирования. Вся среда безопасна, соответствует требованиям СанПин и правилам пожарной безопасности. Современное развивающее оборудование, материалы, пособия, создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, что обеспечивает реализацию образовательной программы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	205
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	32
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	205/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,01
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5/31,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/18,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности	0

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	-
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	+
2.4.	Наличие музыкального зала	+

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+
------	---	---