

354000, г. Сочи, ул. Советская, 26-а,
тел.: +7 8622 64-85-03, факс: + 7 8622 64-87-90,
http://sutr.ru, e-mail: university@sutr.ru

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
354003, г. Сочи, ул. Пластунская 94
тел. факс: (8 862) 268-31-27,
ОФО: (8 862) 268-31-27; ЗФО: (8 862) 268-30-68
http://spf.sutr.ru, e-mail: dekanat_spf@mail.ru

Рецензия

на методическую разработку

«Экологическая культура как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста»

педагога МДОУ детский сад № 14 г Сочи Ненашевой Елены Юрьевны.

Уровень развития экологической культуры - это критерий экологической воспитанности отдельно взятой личности, общества, государства и населения планеты в целом. Он характеризуется определенными показателями на каждом этапе развития личности, что обусловлено психологическими особенностями возраста. Развитие экологической культуры личности - результат слияния равноценно значимых категорий педагогического воздействия: «экологического воспитания» и «экологического образования».

Актуальность методической разработки заключается в использовании комплекса современных методик и технологий в условиях интеграции образовательных областей основной образовательной программы детского сада.

Представленные в методической разработки: комплексно - тематическое планирование, игровые обучающие ситуации, акции; цикл сценариев праздников и развлечений, консультации для педагогов и родителей составлены с учетом регионального компонента и условий детского сада. Предложенные автором дидактические материалы позволят педагогам значительно разнообразить и осуществлять комплексный подход в реализации задач нравственно-патриотического и экологического воспитания детей дошкольного возраста на примере ознакомления с родным краем.

Новизна проекта заключается в использовании информационно - коммуникативных технологий в экологическом воспитании детей в непосредственно образовательной, совместной в режиме дня и самостоятельной деятельности детей.

Методическая разработка может быть эффективно использован педагогами дошкольных образовательных учреждений в группах различной направленности, так как он не требует дополнительного методического инструментария и пособий, что дает возможность применения ее к любой комплексной программе дошкольного образования.

17.10.2019г

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры «Психологии и дефектологии»
ФГБОУ ВО

«Сочинский государственный университет»



С.В.Воронин

Подпись доцента Воронина С.В. подтверждаю
Декан СПФ ФГБОУ ВО

«Сочинский государственный университет»



И.А.Иванов