

354000, г. Сочи, ул. Советская, 26-а,  
тел.: +7 8622 64-85-03, факс: + 7 8622 64-87-90,  
<http://sutr.ru>, e-mail: university@sutr.ru

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

354003, г. Сочи, ул. Пластунская 94  
тел. факс: (8 862) 268-31-27,  
ОФО: (8 862) 268-31-27; ЗФО: (8 862) 268-30-68  
<http://spf.sutr.ru>, e-mail: dekanat\_spf@mail.ru

**РЕЦЕНЗИЯ**

на методическую разработку

«Формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о значении воды»  
педагога МДОУ детский сад № 14 Лысенко Ольга Викторовна

В дошкольном возрасте с его неуемным любопытством, жаждой познания, тягой к эксперименту, закладываются основы позитивного отношения и к себе, и к миру. Чем раньше начнется формирование человека с новым мышлением, способным осознавать последствия своих действий по отношению к окружающему миру, тем выше в дальнейшем будет уровень экологической культуры.

Данная методическая разработка представляет собой целостную систему работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста знаний о значении воды для жизни человека, животных, растений, воспитанию у дошкольников интереса и бережного отношения к воде как природному ресурсу.

В рецензируемой работе содержится практический материал, включающий в себя подбор художественной и познавательной литературы, фотографий о водных ресурсах Краснодарского края. Разработан перспективный план и конспекты образовательной деятельности в познавательно-игровой форме и форме экспериментирования, что позволяет педагогу развивать познавательно - исследовательскую деятельность детей как интеллектуально - личностное, творческое развитие. Главное достоинство метода экспериментирования заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе экспериментирования идёт обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации и обобщения. Методическая разработка помогает детям сформировать основы целостного видения окружающего мира.

Использование материалов педагогической разработки в дошкольных образовательных организациях позволит повысить качество и эффективность образовательной работы с детьми дошкольного возраста по формированию экологической культуры.

Данная разработка рекомендована для внедрения в практику работы педагогов ДОО, родителям детей дошкольного возраста.

17.10.2019г

**Рецензент: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры «Психология и дефектология»  
ФГБОУ ВО  
«Сочинский государственный университет»**

*Vorob*

**С.Воронин**

**Подпись доцента Воронина С.В. подтверждаю  
Декан СПФ ФГБОУ ВО  
«Сочинский государственный университет»**

*I.A. Иванов*

