

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
354003, г. Сочи, ул. Пластунская 94
тел. факс: (8 862) 268-31-27,
ОФО: (8 862) 268-31-27; ЗФО: (8 862) 268-30-68
http://spf.sutr.ru, e-mail: dekanat_spf@mail.ru

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
«Формированию вежливости и речевого
этикета старших дошкольников «Добрые дела»
воспитателя МДОУ детский сад № 14 г Сочи
Холкиной Анны Владимировны

Актуальность данной методической разработки заключается в том, что у детей дошкольного возраста вежливое поведение носит ситуативный характер, сами дети не могут переносить вежливые проявления из одних условий в другие, недостаточно в них упражняются. Между тем, правила вежливости создают шаблоны поведения, которые помогают решать простые задачи в социуме. Они вырабатывают стандартные формы диалогов, что позволяет облегчить общение с малознакомыми людьми. Также вежливость помогает создать границы допустимого в более сложных ситуациях. Таким образом, воспитание вежливости помогает ребенку усвоить важные законы, по которым живет общество.

Формирование навыков вежливого поведения у дошкольников требует систематической целенаправленной педагогической работы. Данная разработка предлагает такую систему работы.

Её цель - развитие нравственно культурной личности путём накопления практического опыта у детей дошкольного возраста.

Для достижения цели автором сформулированы задачи:

- познакомить детей с понятием «этикет», с историей этикета, его значением в жизни человека,
- формировать навыки, правила и нормы поведения дома и в общественных местах,
- развивать и совершенствовать навыки культурного общения детей со сверстниками, взрослыми, не знакомыми взрослыми людьми.
- развивать нравственные качества, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека.
- совершенствовать речь, коммуникативные способности дошкольников.
- повысить уровень знаний родителей по вопросу развития нравственной воспитанности дошкольников

Для реализации задач воспитателем составлено перспективное планирование совместной деятельности, включающее в себя разнообразные формы, приемы и методы педагогической работы с детьми по воспитанию вежливости. Разработка содержит полезные практические материалы: консультации для родителей, конспекты игровых образовательных ситуаций, бесед с детьми, подборку стихов, помогающих закрепить в речи ребенка применение вежливых слов, список методической литературы для воспитателя.

Реализация данной педагогической разработки позволит оптимизировать педагогическую работу по воспитанию вежливости у детей старшего дошкольного возраста. Работа может быть рекомендована к использованию, как в дошкольных образовательных организациях, так и в условиях семейного воспитания.

09.09.2019г

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры «Психологии и дефектологии»
ФГБОУ ВО

«Сочинский государственный университет»



С.В. Воронин

Подпись доцента Воронина С.В. подтверждаю
Декан СПФ ФГБОУ ВО

«Сочинский государственный университет»

И.А. Иванов