

Паспорт проекта

«Птицы наши друзья»

Тип проекта: социально-значимый.

Авторы проекта воспитатели:

Солонко Ангелина Аркадьевна, Степанова Юлия Николаева

Участники: воспитанники старшей группы.

Срок реализации проекта: 01.03.2019 – 30.05.2019г.

Место проведения: МДОУ детский сад №14 г Сочи

Актуальность:

Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны, формирование экокультуры в современных условиях приобретают особую актуальность. Экологическое образование официально признано сегодня как одно из приоритетных направлений совершенствования деятельности образовательных систем. Экология в настоящее время является основой формирования нового образа жизни. Началом формирования экологической направленности личности можно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти человека.

Приобретенные в детстве умения видеть и слышать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет их знания, способствует формированию пытливого характера и интересов. Природа помогает эстетическому воспитанию человека, и птицы в ней - одна из наиболее важных составляющих. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с детьми мы должны создать условия для общения с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям. Дать понятия, что птицы являются составной частью природы, что они окружают нас круглый год, принося пользу и радость. Очень важно, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе, высказать свое суждение по этой проблеме.

Цель: Формировать на основе экологических знаний бережное и созидательное отношение у дошкольников к миру птиц.

Задачи:

- Создать экологически благоприятную среду на территории дошкольной образовательной организации для реализации работы по данному направлению;
- Систематизировать и расширять знания детей о птицах, научить ценить мир птиц;
- Формировать у дошкольников практические умения по разрешению экологических проблем, испытывать радость от сознания, что помогают избавить птиц от гибели;
- Воспитывать стремление к познанию природы через творческую, познавательно-исследовательскую, художественно-эстетическую деятельность

Этапы реализации проекта;

Подготовительный этап:

1. Определение уровня знаний детей о птицах.
2. Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
3. Перспективное планирование работы по реализации проекта.
4. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
5. Подбор иллюстраций, печатных материалов (энциклопедия, газеты, журналы и др.), детской

художественной литературы, дидактических и словесных игр по ознакомлению с окружающим миром, миром птиц.

Основной (практический) этап:

Включает весь перечень мероприятий с детьми детского сада и педагогами.

Заключительный (аналитический) этап:

Определяет проблемы и перспективы данного проекта, степень достижения результата, удовлетворённость участников образовательных отношений.

Предполагаемые результаты:

- Создание необходимых условий по формированию у дошкольников целостного представления о жизни птиц города Сочи и всего Краснодарского края.
- Знание детьми внешнего вида, образа жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.
- Организация совместной выставки творческих работ.
- Заинтересованность детей в заботе о птицах, желание помогать им (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Формирование у детей определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.
- **Продукт проекта:**
- Организация совместной выставки творческих работ «Праздник птиц»
- Экологическая акция «Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать»
- Изготовление кормушек своими руками в совместной деятельности детей и педагогов.
- Изготовление плаката о птицах г. Сочи и всего Краснодарского края.

Отчет по итогам реализации социально-значимого проекта «Птицы наши друзья»

Тип проекта: социально-значимый.

Авторы проекта: Солонко А.А, Степанова Ю.Н.

Участники: воспитанники старшей группы, воспитатели.

Срок реализации проекта: март-май 2019г.

Трансляция проекта: презентация на педагогическом совете 26.02.2019 г.

Актуальность проекта состоит в том, что дети имеют небольшой опыт наблюдения за птицами в природе.

В процессе реализации проекта «Птицы наши друзья», дети получили навыки практической деятельности по изучению и охране птиц, более широкие и разнообразные, чем это возможно в рамках обычных занятий.

В ходе подготовки к реализации проекта была проведена следующая работа:

- Наблюдения :
 - за птицами у кормушек;
 - сравнение голубя и воробья;
 - за птицами на территории детского сада;
- Дидактические игры: «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Угадай птицу по описанию», «Узнай по голосу», «Меню птиц», «Сосчитай птиц», «Большой - маленький»
- Беседы: «Как птицы живут зимой?», «Подкармливание птиц»; «Кто заботится о птицах?», «Что мы знаем о птицах нашего края», «Зимнее меню птиц», «Зачем помогать птицам зимой»;
- Рисование: «Красивая птичка». Аппликация: «Воробушки ищут корм». Лепка: «Воробушки на кормушке» (коллективная);
- Оформление книжки-раскраски «Зимующие птицы»;
- Подвижные игры: «Воробушки и кот»; «Воробушки и автомобиль»; «Перелет птиц»; «Совушка».

Поставленные задачи решали через разнообразные виды деятельности. В ходе бесед с воспитанниками; рассматривание иллюстраций птиц в книгах и журналах, составления по ним рассказов; разучивание стихов и песен мы расширили и систематизировали их представления о зимующих птицах родного края. Развивали у воспитанников умение задавать вопросы и отвечать на них. В результате экскурсии, проведенной по территории детского сада дети получили знания: почему так назвали синицу, какие птицы питаются ягодами калины, как помочь птицам зимой.

Просмотр мультимедийных презентаций «Птицы», «Кормушки - птичья столовая», дидактические игры «Четвертый лишний», «Перелетные и зимующие птицы», «Птицы нашего края», разучивание песен и слушание музыкальных произведений, изобразительная деятельность - все это способствовало формированию у детей представления о повадках и образе жизни зимующих птиц, формированию знаний детей об особенностях обитания птиц, чем они питаются, расширению представлений детей о красивом пении птиц, разнообразном оперении, умению узнавать и называть птиц по внешнему виду. У детей сформировались природоведческие знания, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней, любознательность, умение организовать свою деятельность. Так же были апробированы некоторые формы работы с детьми: силами воспитанников нашим детским садам была организована совместная творческая выставка рисунков «Праздник птиц», которая расширила знания детей и систематизировала имеющиеся, принесла массу позитивных впечатлений. Экологическая акция «Трудно птицам зимовать -

надо птицам помогать» помогла у детей воспитать бережное отношение к природе и всему живому. В ходе экологической акции совместно с детьми и педагогами изготовили кормушки из различных материалов, затем развесили их на участке детского сада. Наблюдения за прилетающими к кормушкам птицам доставляют детям большое удовольствие и радость, тем самым мы получаем возможность воспитания у детей заботливого отношения к птицам. Плакат о птицах г. Сочи и всего Краснодарского края был завершающим и закрепляющим знания детей о жизни птиц.

Дети приобретают навыки исследовательской работы, осознают неповторимость и своеобразие каждого живого существа. Мы вместе с воспитанниками получили массу новых впечатлений, мы дали детям возможность узнать новые факты из жизни птиц, вызвали интерес к птицам, что подтверждает социальную значимость данного проекта.

Воспитатели



Солонко А. А

Степанова Ю.Н

Заведующий
МДОУ №14 г Сочи

Кукуян Л.П.



Паспорт «Удивительный мир цветов»

Тип проекта: социально-значимый.

Руководитель проекта: воспитатель Солонко А.А.

Сроки-реализации: май-август 2019 года.

Участники проекта: дети подготовительной группы.

Место проведения: МДОУ детский сад №14 г. Сочи

Актуальность проекта

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования. Это способ воздействия на чувства детей, их взгляды и представления. Дети учатся понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Цветы - это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Люди недооценивают значение комнатных цветов. Цветы помогают развить творческие способности, благотворно воздействуют на сердечно - сосудистую систему, на физическое, психологическое и энергетическое состояние человека в целом. Комнатные растения очищают пространство вокруг себя, создают атмосферу комфорта, защищают помещение от нежелательных влияний. Главное, о чём нужно помнить - о комнатных цветах нужно заботиться и дарить им свою любовь, только тогда они будут служить надёжной защитой от многих невзгод.

Комнатные растения сопровождают нас в течение всей нашей жизни: встречают при рождении, радуют на праздниках, наполняют жизнь красотой и дают возможность любоваться собой в холодные зимние вечера.

В детском саду у нас есть комнатные цветы. Мы привлекаем детей к уходу за растениями: полив, рыхление почвы, опрыскивание, уборка сухих листьев. Дети активно помогают, они всегда с интересом спрашивают о том, почему листья разной формы, почему не все цветы цветут.

«Не навреди!» - одна из заповедей общения человека с природой! Воспитание маленьких дошкольников в духе природосбережения - одна из задач экологического образования в детском саду. Любовь, понимание и забота - это то, что ждёт природа от каждого человека. Эти чувства целесообразно начинать воспитывать именно в раннем детстве, поэтому, сегодня экологическому образованию в дошкольных образовательных учреждениях отводится особое внимание.

Выбранная тема очень актуальна. Комнатные растения - наши молчаливые друзья и помощники. Они - лучшие источники чистого воздуха. Выделяют вещества, убивающие болезнетворные микробы. Проект способствует развитию любознательности, наблюдательности, бережливости, исследовательской мысли и устойчивого интереса к окружающему нас миру.

Цель проекта:

Формирование основ экологической культуры дошкольников, их представлений о многообразии комнатных растений, бережное отношение к живой природе.

Задачи:

1. Углубить знание детей о цветах и уходе за цветами;
2. Формировать представление о значимости комнатных цветов;
3. Развивать бережное отношение к цветам, желание ухаживать за цветами;
4. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

На подготовительном этапе проекта была проведена следующая работа:

- подобрана и изучена методическая, научная и художественная литература по теме проекта;
- подобраны дидактические игры природоведческого содержания, направленные на развитие познавательной активности, формирования начал экологической культуры;
- адаптированы и систематизированы подвижные игры, направленные на развитие двигательной активности, внимания и наблюдательности в природе;
- разработано содержание образовательной деятельности разных видов;
- целевые прогулки по территории детского сада;
- подобраны проблемные задания, занимательные опыты и эксперименты;

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Формирование основ экологической культуры.
2. Развитие у детей любознательности, творческих способностей познавательной активности, коммуникативных навыков.
3. Формирование у дошкольников знаний о комнатных цветах.
4. Развитие у детей устойчивого интереса к комнатным цветам, бережное отношение к природе.

Результат реализации проекта:

1. Создание совместной выставки «Цветы вокруг нас».
2. Изготовление открытки «Береги природу».
3. Изготовление книжек - самоделок.
4. Акция «Подари комнатное растение группе!» (обогащение природного уголка).

Отчет о проделанной работе по проекту: «Удивительный мир цветов»

Тип проекта: социально-значимый

Подготовила и разработала: Солонко Ангелина Аркадьевна,

Сроки-реализации: май-август 2019 года

Участники проекта: дети подготовительной группы.

Транслирование проекта: МДОУ детский сад №14 на педагогическом совете 29.04.2019г.

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования. Это способ воздействия на чувства детей, их взгляды и представления. Дети учатся понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Цветы - это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Для того чтобы добиться поставленной **цели** данного проекта - расширить и систематизировать знания детей по данной теме проекта, были закреплены знания детей с помощью, бесед и игры. В процессе работы над данным проектом были проведены дидактические игры, настольные игры, подвижные игры, пальчиковые игры, опыты, просмотр мультимедийных фильмов, чтение литературы, прослушивание музыкальных произведений, выполнены вместе с детьми музыкально-ритмические движения. Оформлена выставка рисунков и поделок на тему: «Цветы вокруг нас», которая расширила кругозор детей. Изготовление табличек с названием комнатных цветов, изготовление книжек - самоделок.

Реализация проекта

Беседы с детьми: «Что рассказать детям о комнатных растениях», «Воспитывать любовь к живой природе», «Без растений на земле».

Дидактические игры: «Собери цветочек», «Что изменилось», «Найди такой», «Угадай цветочек по описанию», «Спряталась игрушка»

Настольные игры: «Выложи цветы» (мозаика) «Собери комнатное растение» (пазл)

Подвижные игры: «Мы на луг ходили», «Раз, два, три, к фиалке беги»

Пальчиковые игры: - «Наши нежные цветы», «Цветы», «Растения»

Игровые ситуации: «Поможем Винни Пуху»;

Опыты: «С водой и без воды»; «Растения и свет».

Просмотр мультимедийных фильмов:

«Дюймовочка», "Аленький цветочек"

Чтение литературы:

С. Георгиев «Бабушкин садик»,

Г. Сапгир «Садовник»,

Ж. Санд. «О чем рассказ для цветы»,

словацкая сказка «У солнышка в гостях»,

А. Н. Толстой «Колокольчики мои...»,

Я. К пас «Цветок»,

Н. Нищева «Комнатные цветы»

Прослушивание музыкальных произведений: «Кактус-ёж», П. И. Чайковский «Вальс

Цветов», Ф. Шуберт «Вальс цветов», Ю. Чичков-М. , Пляцковский «Самый волшебный цветок»

Музыкально-ритмические движения: «Цветок».

Утренняя гимнастика : «Цветочки на лугу», «Подснежники»;

Лепка «Аленький цветочек»;

Рисование «Весенняя лужайка»;
Рисование нетрадиционным способом - примакиванием кисти «Фиалки для мамы»;
Конструирование из бумаги методом торцевания «Кактус»;
Раскрашивание «Комнатные цветы»;
Совместное изготовление открытки «Береги природу»;
Рисование «Цветы для мамочки»;
Апликация «Цветочек в горшочке»;
Лепка «Розовые розы»;
Рисование на песке (манной крупе) - «Фантазийные цветы».
Выставка рисунков и поделок на тему: «Цветы вокруг нас».
Изготовление табличек с названием комнатных цветов;
Изготовление книжек-самоделок;
Проведение акции «Подари комнатное растение группе!»

В ходе реализации проекта, дети постоянно имели возможность наблюдать, как мы ухаживаем за цветами. У ребят появлялось желание помогать. Они с удовольствием поливали цветы, протирали пыль с листьев, рыхлили землю. Такая целенаправленная работа, организованная взрослыми, развивает у детей эмоциональный опыт и художественное восприятие красоты растений в различные периоды жизни.

Учитывая то, что, познавая мир, исследуя его, ребенок делает множество открытий, я старалась побуждать детей к совместной поисковой деятельности, экспериментированию.

Образовательная деятельность по выбранной теме проводилась в игровой форме, что позволило продолжать формировать у детей любовь и бережное отношение к комнатным растениям. Мы с детьми изготавливали открытки «Береги природу», использовали нетрадиционные техники по изобразительной деятельности. Завершающим и закрепляющим этапом было проведение акции «Подари комнатное растение группе!» для обогащения природного уголка.

В процессе реализации проекта «Удивительный мир цветов» у детей расширился кругозор, эстетическая восприимчивость к растениям и к цветам, в частности. У детей появился интерес к узнаванию природы, особенностям жизни и развитию растений, бережное отношение ко всему живому, желание самостоятельно ухаживать за растениями, появились навыки наблюдения за цветами и экспериментирование в процессе поисковой - познавательной деятельности. В ходе реализации данного проекта дети не только узнали названия комнатных растений и их внешний вид, но также их лекарственные свойства. Путём исследования дети познакомились с особенностями их жизнедеятельности. Дети обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, и беречь природу. Выше изложенное доказывает социальную значимость проекта «Удивительный мир цветов».

Результат реализации проекта:

1. Создание совместной выставки «Цветы вокруг нас».
2. Изготовление открытки «Береги природу».
3. Изготовление книжек - самоделок.
4. Акция «Подари комнатное растение группе!» (обогащение природного уголка).

Воспитатели

Солонко А.А.

Заведующий
МДОУ №14 г Сочи

Кукуян Л.П.

