

# Паспорт проекта

## «Птицы наши друзья»

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Авторы проекта воспитатели:**

Солонко Ангелина Аркадьевна, Степанова Юлия Николаева

**Участники:** воспитанники старшей группы.

**Срок реализации проекта:** 01.03.2019 – 30.05.2019г.

**Место проведения:** МДОУ детский сад №14 г Сочи

### **Актуальность:**

Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны, формирование экокультуры в современных условиях приобретают особую актуальность. Экологическое образование официально признано сегодня как одно из приоритетных направлений совершенствования деятельности образовательных систем. Экология в настоящее время является основой формирования нового образа жизни. Началом формирования экологической направленности личности можно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти человека.

Приобретенные в детстве умения видеть и слышать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет их знания, способствует формированию пытливого характера и интересов. Природа помогает эстетическому воспитанию человека, и птицы в ней - одна из наиболее важных составляющих. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с детьми мы должны создать условия для общения с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям. Дать понятия, что птицы являются составной частью природы, что они окружают нас круглый год, принося пользу и радость. Очень важно, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе, высказать свое суждение по этой проблеме.

**Цель:** Формировать на основе экологических знаний бережное и созидательное отношение у дошкольников к миру птиц.

### **Задачи:**

- Создать экологически благоприятную среду на территории дошкольной образовательной организации для реализации работы по данному направлению;
- Систематизировать и расширять знания детей о птицах, научить ценить мир птиц;
- Формировать у дошкольников практические умения по разрешению экологических проблем, испытывать радость от сознания, что помогают избавить птиц от гибели;
- Воспитывать стремление к познанию природы через творческую, познавательно-исследовательскую, художественно-эстетическую деятельность

### **Этапы реализации проекта;**

#### ***Подготовительный этап:***

1. Определение уровня знаний детей о птицах.
2. Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
3. Перспективное планирование работы по реализации проекта.
4. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
5. Подбор иллюстраций, печатных материалов (энциклопедия, газеты, журналы и др.), детской

художественной литературы, дидактических и словесных игр по ознакомлению с окружающим миром, миром птиц.

***Основной (практический) этап:***

Включает весь перечень мероприятий с детьми детского сада и педагогами.

***Заключительный (аналитический) этап:***

Определяет проблемы и перспективы данного проекта, степень достижения результата, удовлетворённость участников образовательных отношений.

**Предполагаемые результаты:**

- Создание необходимых условий по формированию у дошкольников целостного представления о жизни птиц города Сочи и всего Краснодарского края.
- Знание детьми внешнего вида, образа жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.
- Организация совместной выставки творческих работ.
- Заинтересованность детей в заботе о птицах, желание помогать им (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Формирование у детей определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.
- **Продукт проекта:**
- Организация совместной выставки творческих работ «Праздник птиц»
- Экологическая акция «Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать»
- Изготовление кормушек своими руками в совместной деятельности детей и педагогов.
- Изготовление плаката о птицах г. Сочи и всего Краснодарского края.

## Отчет по итогам реализации социально-значимого проекта «Птицы наши друзья»

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Авторы проекта:** Солонко А.А, Степанова Ю.Н.

**Участники:** воспитанники старшей группы, воспитатели.

**Срок реализации проекта:** март-май 2019г.

**Трансляция проекта:** презентация на педагогическом совете 26.02.2019 г.

Актуальность проекта состоит в том, что дети имеют небольшой опыт наблюдения за птицами в природе.

В процессе реализации проекта «Птицы наши друзья», дети получили навыки практической деятельности по изучению и охране птиц, более широкие и разнообразные, чем это возможно в рамках обычных занятий.

В ходе подготовки к реализации проекта была проведена следующая работа:

- Наблюдения :
  - за птицами у кормушек;
  - сравнение голубя и воробья;
  - за птицами на территории детского сада;
- Дидактические игры: «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Угадай птицу по описанию», «Узнай по голосу», «Меню птиц», «Сосчитай птиц», «Большой - маленький»
- Беседы: «Как птицы живут зимой?», «Подкармливание птиц»; «Кто заботится о птицах?», «Что мы знаем о птицах нашего края», «Зимнее меню птиц», «Зачем помогать птицам зимой»;
- Рисование: «Красивая птичка». Аппликация: «Воробушки ищут корм». Лепка: «Воробушки на кормушке» (коллективная);
- Оформление книжки-раскраски «Зимующие птицы»;
- Подвижные игры: «Воробушки и кот»; «Воробушки и автомобиль»; «Перелет птиц»; «Совушка».

Поставленные задачи решали через разнообразные виды деятельности. В ходе бесед с воспитанниками; рассматривание иллюстраций птиц в книгах и журналах, составления по ним рассказов; разучивание стихов и песен мы расширили и систематизировали их представления о зимующих птицах родного края. Развивали у воспитанников умение задавать вопросы и отвечать на них. В результате экскурсии, проведенной по территории детского сада дети получили знания: почему так назвали синицу, какие птицы питаются ягодами калины, как помочь птицам зимой.

Просмотр мультимедийных презентаций «Птицы», «Кормушки - птичья столовая», дидактические игры «Четвертый лишний», «Перелетные и зимующие птицы», «Птицы нашего края», разучивание песен и слушание музыкальных произведений, изобразительная деятельность - все это способствовало формированию у детей представления о повадках и образе жизни зимующих птиц, формированию знаний детей об особенностях обитания птиц, чем они питаются, расширению представлений детей о красивом пении птиц, разнообразном оперении, умению узнавать и называть птиц по внешнему виду. У детей сформировались природоведческие знания, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней, любознательность, умение организовать свою деятельность. Так же были апробированы некоторые формы работы с детьми: силами воспитанников нашим детским садам была организована совместная творческая выставка рисунков «Праздник птиц», которая расширила знания детей и систематизировала имеющиеся, принесла массу позитивных впечатлений. Экологическая акция «Трудно птицам зимовать -

надо птицам помогать» помогла у детей воспитать бережное отношение к природе и всему живому. В ходе экологической акции совместно с детьми и педагогами изготовили кормушки из различных материалов, затем развесили их на участке детского сада. Наблюдения за прилетающими к кормушкам птицам доставляют детям большое удовольствие и радость, тем самым мы получаем возможность воспитания у детей заботливого отношения к птицам. Плакат о птицах г. Сочи и всего Краснодарского края был завершающим и закрепляющим знания детей о жизни птиц.

Дети приобретают навыки исследовательской работы, осознают неповторимость и своеобразие каждого живого существа. Мы вместе с воспитанниками получили массу новых впечатлений, мы дали детям возможность узнать новые факты из жизни птиц, вызвали интерес к птицам, что подтверждает социальную значимость данного проекта.

Воспитатели



Солонко А. А

Степанова Ю.Н

Заведующий  
МДОУ №14 г Сочи

Кукуян Л.П.



## **Паспорт проекта** **«Мы за здоровое будущее»**

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Авторы проекта воспитатель:** Степанова Юлия Николаевна

**Участники:** воспитанники средней группы

**Срок реализации проекта:** 01.09.2019 – 27.12.2019г.

**Место проведения:** МДОУ детский сад №14 г Сочи

**Проблема:** Правильное питание – залог здоровья, но не все это воспринимают серьёзно. О хлебе насущном человек думает в течение всей своей жизни, каким бы трудом он не занимался. За последние 100-150 лет наш рацион изменился до неузнаваемости. Мы пьем порошковое молоко, завариваем кипятком сухое картофельное пюре, мажем на хлеб искусственное масло, утоляем голод хот - догами, чипсами и шоколадными батончиками. Супчики из пакета, каша моментального приготовления, бульонные кубики вытеснили со стола здоровую еду.

Известно, что фундамент здорового человека закладывается в раннем возрасте, следовательно, здоровые интересы, привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период. В раннем возрасте закладываются и основы здорового образа жизни. В их формировании важнейшую роль играет семья. Современные дети под воздействием рекламы часто предпочитают продукты, которые не только не приносят пользы, но и наносят вред их здоровью. Я стала замечать, что дети начали приносить утром в группу жвачки, сухарики, чупа - чупсы. Беседы с родителями не всегда давали желаемые результаты. В связи с этим был разработан проект – «Мы за здоровое будущее»

**Актуальность:** В детском возрасте уровень здоровья ребенка во многом определяется качеством питания. Детский организм отличается от взрослого бурным ростом, интенсивным течением обменных процессов.

Правильное питание обеспечивает нормальное физическое развитие ребенка, предупреждает возникновение таких отклонений, как отставание в росте, малокровие, ожирение, аллергические проявления, расстройства пищеварения.

Питание оказывает определяющее влияние на развитие центральной нервной системы ребенка, его интеллект, состояние работоспособности, содействует формированию организма, способного преодолевать сложности жизни.

Основная роль организации правильного питания – получить конкретные знания о значении основных пищевых продуктов, правилах их кулинарной обработки, технологии приготовления...

Питаться разумно – значит не только обеспечить содержание в пище белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и воды в необходимых количествах, но и удовлетворить индивидуальные потребности детей с учетом физиологических особенностей и социальных условий жизни.

Пища должна быть не только полноценной по количеству, составу и сочетанию питательных веществ, но и вкусной.

Именно поэтому актуальна разработка данного проекта, направленного на воспитание современного ребёнка и его познавательных способностей, поскольку любой стране нужны здоровые личности, способные самостоятельно решать проблему разумного использования и потребления продуктов.

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста представления о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

### **Задачи проекта:**

1. Формирование у старших дошкольников основ рационального питания;
2. Ознакомление детей с полезными продуктами;
3. Формирование представлений у дошкольников о необходимости заботы о своем здоровье;
4. Совершенствование у детей понимания важности и значения правильного питания для здоровья;
5. Вовлечение детей в *совместную деятельность* по изучению здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасности и качества питания;
6. Обобщение и систематизация полученных знаний о здоровом питании.

### **Этапы проекта:**

#### **1. Организационный этап:**

- изучение дополнительной методической литературы;
- организация развивающей среды: создание в группе информационного стенда для детей «Меню в детском саду» /помимо меню на день, информация о продуктах (вредных – полезных)/; изготовление на каждого ребенка фартуков, косынок; изготовление и оформление дидактических, настольно-печатных игр и пособий, атрибутов к сюжетно-ролевым играм;
- выбор методов и приемов работы с детьми для реализации проекта;

#### **2. Основной этап:**

- изготовление пособий для проекта;
- беседы;
- изготовление игр; подбор имеющихся игр;
- обучение через дидактические, подвижные, пальчиковые игры, стихи, загадки,
- продумывание практической, экспериментальной деятельности;
- продуктивная деятельность.
- чтение книг;
- проведение экспериментов, занятий.
- разучивание игр, стихов;
- участие в экспериментальной и продуктивной деятельности;

#### **3. Заключительный этап:**

Ожидаемый результат:

Через систему разнообразных мероприятий будут сформированы основные понятия рационального питания, потребность в здоровом питании и образе жизни, умение выбирать полезные продукты, воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, бережное отношение к народным традициям питания.

### **Продукт проекта:**

- коллективная работа «Овощи и фрукты – витаминные продукты»;
- выставка детских работ по теме «Каша – здоровье наше»;
- конкурс «красивый стол»; «Самый оригинальный салат»;
- инсценировка по русской народной сказке «Репка»;
- презентация «Кулинарной книги» /на музыкальном празднике «Витамины – круглый год»/

## Отчет по итогам реализации социально-значимого проекта «Мы за здоровое будущее»

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Авторы проекта:** Степанова Ю.Н.

**Участники:** воспитанники средней группы

**Срок реализации проекта:** сентябрь-декабрь 2019г.

**Трансляция проекта:** презентация на педагогическом совете 31.08.2019 г.

Рациональное питание является одним из факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Наиболее важным является соблюдение принципов рационального питания детей дошкольного возраста. Именно в этом возрасте дети не могут самостоятельно оценить полезность здоровой пищи, в наше время - время рекламы чипсов, киришешек, чупа-чупсов, газводы и т. д. - у детей формируется искаженные взгляды на питание. Именно поэтому актуальна разработка данного проекта, направленного на воспитание современного ребёнка и его познавательных способностей, поскольку любой стране нужны здоровые личности, способные самостоятельно решать проблему разумного использования и потребления продуктов.

### Этапы реализации проекта:

Этапы и названия работ	Содержание работы	Срок
<b><u>Подготовительный этап</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор дидактических игр;</li> <li>2. Подбор сюжетно-ролевых игр;</li> <li>3. Подготовка методического обеспечения</li> </ol>	1-2 неделя сентября
<b><u>Основной этап</u></b> Беседы	«Самоанализ своего здоровья и забота о нем» /какое, у тебя здоровье? Как ты к нему относишься?/	Сентябрь
	Состав рассказа «Вкусные истории» /истории как дети с родителями дома готовят салаты, чай, соки/	Октябрь
Наблюдения	1. За ростом овощей на мини - огороде	Один раз в неделю Ежедневно
	2. Ведение записей в альбоме наблюдений	
Дидактические игры:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Самые полезные продукты»;</li> <li>2. «Волшебный мешочек»;</li> <li>3. «Попробуй и отгадай»;</li> <li>4. «Фруктовое домино»;</li> <li>5. «Понюхай и отгадай»</li> </ol>	1 раз в неделю поочередно

Динамическая игра	«Поезд» /с карточками овощей и фруктов»	1 раз в месяц
Игры - соревнования	1. «Овощи и фрукты»; 2. «Вершки и корешки»	Сентябрь Ноябрь
Сюжетно-ролевые игры:	1. «Овощной магазин»; 2. «Семья»; 3. «Детский сад»; 4. «День рождение»; 5. «Поликлиника»	1 раз в неделю чередовать
Изобразительная деятельность	1. Аппликация: «Витаминная корзина», «Как победить простуду»; 2. Рисование: «Здоровье у нас на тарелке»; 3. Лепка: «Овощи для салата», «Блюдо с фруктами» 4. Коллективная работа «Овощи и фрукты – витаминные продукты»;	Сентябрь - Декабрь
Художественная деятельность	1. Загадки об овощах и фруктах; 2. «Витаминные частушки»; 3. Стихотворения об овощах и фруктах»; 4. «Огородные сказки» /»Как вырос огурец», «Почему помидор красный»/;	Сентябрь-октябрь
<b><u>Заключительный этап</u></b>	Презентация «Кулинарной книги» /на музыкальном празднике «Витамины – круглый год»/ Выставка детских работ по теме «Каша – здоровье наше»	Декабрь

#### График проектных мероприятий:

Виды деятельности	Мероприятия	Срок
Практический труд	Уход за овощными культурами на мини-огороде	ежедневно
	Подготовка лука и чеснока к обеду	ежедневно
	Проведение занятий по приготовлению соков, чаев	2 раза в месяц
Познавательные занятия	1. «Загадки с грядки» 2. «Витамины и полезные продукты»	Сентябрь

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Витамины и здоровый организм»</li> <li>2. «Приготовление витаминного чая» /корки апельсина/</li> </ol>	Октябрь
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. «Здоровая пища»;</li> <li>4. «Знакомство с трудом повара» /экскурсия на кухню/</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты»;</li> <li>2. «Учусь быть здоровым» /цикл рассказов по темам/;</li> <li>3. «Где найти витамины зимой?»</li> <li>4. «Приготовление фруктового сока»</li> </ol>	Ноябрь
Развлечения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «красивый стол»; «Самый оригинальный салат»</li> <li>2. Инсценировка по русской народной сказке «Репка»;</li> <li>3. Развлечение «Витамины – круглый год»</li> <li>4. Выставка детских работ по теме «Каша – здоровье наше»</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>

#### Ожидаемый результат:

В результате работы проекта дети узнали много нового о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах, получили практические навыки по приготовлению салатов, научились красиво накрывать на стол. Дети умеют различать овощи и фрукты, выбирать наиболее полезные. Знают значение витаминов для здоровья организма. Стали грамотно и творчески относиться к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни. Дети стали выносливыми, жизнерадостными, здоровыми.

#### Продукт проекта:

- коллективная работа «Овощи и фрукты – витаминные продукты»;
- выставка детских работ по теме «Каша – здоровье наше»;
- конкурс «Красивый стол»; «Самый оригинальный салат»;
- инсценировка по русской народной сказке «Репка»;
- презентация «Кулинарной книги» /на музыкальном празднике «Витамины – круглый год»/

Воспитатель

Степанова Ю.Н.

Заведующий  
МДОУ №14 г Сочи

Кукуян Л.П.

