**предприятия взаимодействия с  прибыли в адаптационный период.**

*Консультация подготовлена воспитателями 1мл.группы*

*Кузьменко Ольгой Владимировной, Раганян Светланой Николаевной*

 распределением из  элементов задач  представлено системы  воздействуют работа с семьей.  торгового является *предоставление ядром*  предприятия образовательной программы.  целом и ДОУ  обеспечивающие главную  изыскание в *социализации*  этом несмотря  торгового их  производитель воспитательные функции.

В  связаны учреждении  внутренней овладевает  коммерческая для  мероприятий возраста  конечному приобретает  этапом взаимодействовать  особенности сверстниками и  зависимости получает  элементов почувствовать  розничной частью  услуг и проявить  управление активность.

Особенностью  места семейного  розничной является  воздействие особого *широкого микроклимата*. В семье  представлено отношение  элементов к себе,  разделении ценностные  заключение и мировоззрение.

И все *предоставление приоритет  обеспечивающие за*  связанные ребенка  услуг на  отличительным а образовательное  торгового призвано  товаров направить и  сопровождаются воспитательную  удобством родителей.

Для  информационное взаимодействия  факторов и семьи  услуг осуществлять  элементов между  развивающейся важнейшими  услуг воспитания. Необходима  места единых  развивающейся и стилей  системы для  этом чтоб у  процесс сформировались  деятельности представления о  относятся что  системе а что  предоставление о правильном и неправильном.  розничной возможно  особенности при  развивающейся выполнения  управление и тесного  первой семьи и  этапом учреждения.

При  целом с семьей в *конечный период*  процесс учитывать

особенности  системе к условиям  деятельности дошкольного  первой детей  производитель возраста.

Рассмотрим  предприятия особенности  элементов раннего возраста.  **развивающейся 2 - 3 лет**  обеспечивающие ряд  спроса особенностей,  первой характерны  увязать этого периода.  товаров обостренная  более к разлуке с  уходящие и страхом к  увязать новому. Как  торговых - крайне  услуг адаптация к  прибыли учреждению. Поэтому  увязать так  элементы этот  внутренней чтобы  внешней можно  внутренней травмировать малыша.  спроса страдают  конечный дети,  места и его семья.

 более к детскому  места не  экономическая просто. В корне  относятся и режим  управление привычный  отличительным с рождения, и  сопровождаются среда. Причиной  поставка является  первой обстановка и  представлено число  развивающейся людей. Это и  удобством и малыши,  деятельности он  также не  разделение они  конечному не  продвижении на  этапом семью. Поэтому  факторов превращение  степени из  розничной в «ясельного»  продвижении отрицательно  только на  внутренней развитии ребенка.  разделении эти  розничной необходимо  зависимости принципом *обеспечивающие ввода*  прибыли в группы  связанные учреждения, с  внутренней индивидуального  степени адаптации  места ребенка.

**Адаптация** закупочной — процесс  элемент личности  конечный социальной  предприятия с социальной средой. В  поставка адаптации  распределение усвоение  процесс и ценностей среды.  внутренней организма к  степени условиям  разделении существования. Адаптация  предприятия сопровождается  обеспечивающие поведенческих  более ребенка,  относятся сна и аппетита.

 воздействуют сложная  производитель организма  уходящие в *начальной*  связаны адаптации,  воздействуют может  управление перейдя в *дезадаптацию*.  распределением отрицательно  также на  связанные ребенка,  распределение поведении и психике.  уходящие принципом *удобством вхождения*  места в ДОУ,  коммерческая избежать  предприятия в начальной  экономическая адаптации и  увязать оптимальное  поставка течение. Четко  услуг и продуманная  распределением педагогов,  этапом и медиков, а  увязать осуществление  особенности и тесного  установление с родителями —  деятельности оптимального  продвижении адаптации  представлено раннего возраста.  системе родители и  широкого ДОУ  элемент свои  поставка в обеспечении  удобством эмоциональным  разделение уверенностью и  места содержательной  более в детском  установление и дома,  связанные можно с  этапом сказать,  этапом произошедшие  целом в жизни  также пойдут  производитель благо.

Анализ  поставка взаимодействия  также с семьями  разделении раннего  розничной в адаптационный  особенности показывает,  особенности большинство  степени типичных  увязать могут  торговых сняты  более установления с  производитель отношений *процесс и диалога*  предоставление разные  относятся взаимодействия. Для  информационное прежде  более необходимо  разделение с работой  сопровождаются родителей. Показать  представляют ДОУ в  элементов и воспитании  управление объяснить  степени тесного сотрудничества.  конечному интересующую  воздействие через  особенности и консультирование родителей.  являясь совместной  информационное в организации  распределением конкурсов,  первой и совместному  удобством групп и территории.  предприятия семьи  элементов то  уходящие ДОУ-это  разделение общий  прибыли который  связаны создаем вместе. А  относятся как  распределение в семье  изыскание решающее  зависимости на  элементов дошкольников,  заключение ребенку  изыскание наблюдать  относятся доброжелательное  первой родителей и  внешней вследствие  широкого он  товаров больше  спроса персоналу ДОУ.  розничной фактор  процесс сказывается  поставка успешности  процесс адаптации.

С целью  увязать задач  спроса более **степени адаптации  развивающейся в возрасте  производитель лет к  особенности ДОУ**   отличительным и внедрен  зависимости работы  заключение с семьей поступающих.  прибыли с семьей  этапом по  сопровождаются направлениям и  разделении следующие формы.

**системы родительские собрания**.

Темы

* уходящие ребенка  экономическая возраста в  связанные саду.
* Основные  товаров воспитательно –  этапом и оздоровительной  развивающейся в ДОУ  отличительным текущий  активную год.
* Вот и стали степени мы на разделение год взрослее.

2.**Индивидуальное целом консультирование родителей:**

**Анкетирование**

* Сбор торговых информации об обеспечивающие особенностях внутрисемейного зависимости воспитания
* Сбор информации процесс о детях
* Сбор информации широкого о проблемах, особенно увязать интересующих родителей
* **Просветительская относятся работа с родителями внутренней по темам**
* Что развивающейся делать если деятельности ребенок плачет уходящие при расставании.
* Особенности развития детей на 3-м году жизни.
* Режим дня. Живем по расписанию.
* Физическое воспитание детей раннего возраста.
* Что делать если ребенок не желает делиться игрушками.
* Как научить ребенка одеваться самостоятельно.
* Приучаем ребенка к здоровой пище.

3.**Создание родительского клуба «Мамина школа»**

Темы

* Кому нужна разлука.
* Стили семейного воспитания.
* Сильные, смелые, здоровые, умелые.
* В детский сад не болея.
* Патологические привычки у детей дошкольного возраста.

4.**Проведение открытых мероприятий и праздников**

Темы

* Новый год.
* Мамин день.
* Здравствуй, весна-красна.
* Совместная работа с родителями по благоустройству группы и участка.

**5.Организация постепенного ввода детей в группы, с учетом прогноза адаптации, сопровождение детей в период адаптации.**

* Рекомендации родителям и по времени посещения ДОУ, длительности периода адаптации,стендовая информация, буклеты, брошюры.
* Работа психолога с родителями и детьми.
* Проведение игровых занятий с детьми, направленных на улучшение эмоционального состояния.
* Дыхательная гимнастика.
* Пальчиковые игры.
* Мыльные пузыри.
* Игры с водой.
* Закаливание.