# Сценарий развлечения по экологии

#  «Международный день Черного моря»

**Ведущая**:

 - Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку:

 «И звездной ночью и солнечным днём

 Лазурные волны гуляют на нём.

 И пенистый бьётся о берег прибой,

 Он камешки точит бессонной волной» *(Море)*

А вы знаете почему мы сегодня здесь собрались?

 Сегодня – **Международный День Чёрного Моря**.

**РЕБЁНОК1:** Мы о море вам расскажем, красоту его покажем.

Пусть все любят море наше, нет его на свете краше!

**РЕБЁНОК 2:** Море Черное – большое: утром серо-голубое,

Днем оно зелёное, пенное, солёное.

Ну, а ночью, при луне, золотым казалось мне!

**РЕБЁНОК 3:** Не могу понять никак: кто, зачем, когда и как

Воду в море посолил, чтоб никто ее не пил.

Как же рыбки там живут? Что они, бедняжки, пьют?

**РЕБЁНОК 4:** Волнуется море, встает на дыбы,

Неся на спине голубые горбы,

Бьется и бьется волной о причал!

Кто же так, море, тебя раскачал?

**РЕБЁНОК 5:** Море с утренней волной принесёт на берег свой

И оставит для детей уйму нужных им вещей:

Камни гладкие, как мыло *(ими море волны мыло)*;

Тину, словно прядь волос, с гребешка стряхнул утёс;

И принцесс морских игрушки – настоящие ракушки.

**Полька**

**Ведущая**: Вот оно какое – наше море: безбрежное, голубое, солёное,

спокойное и волнующееся, пенное, с множеством

обитателей! А сейчас мы узнаем знаете ли вы жителей морских?

**ЗАГАДКИ:**

1)Как громадный пароход, в океане он плывет, Без трубы и без винта, на спине его –

 фонтан…. …. *(кит)*

2)Море синее прекрасно, только плавать в нем опасно! Как бы вас

 не *«хватанула»*кровожадная …. *(акула)*

3) Для себя на дне морском он клешнями строит дом. Круглый панцирь, 10 лап.

 Догадались? это…. *(краб)*

4)В глубине морской живёт чудо-юдо многоног, Восемь ног у чуда-юда и

 зовётся….….….*(осьминог)*

5)В воде она живёт, без воды пропадёт. Под водой она всегда молчалива и скромна….

 ….*(рыба)*

6)В море зонтики плывут, куда волны их несут. Обжигают, как огонь, береги свою ладонь

 ….*(медуза)*

7)Только мимо нас проплыли, поиграли и уплыли. Среди волн мелькают спины…Дети,

 кто это?. *(дельфины)*

**Ведущая**: Молодцы, морских обитателей назвали правильно!

А сейчас мы устроим гонки крабов!

**АТТРАКЦИОН *«ГОНКИ КРАБОВ»***

гр. *«Непоседы»* - *«А рыбы плавают вот так»*

Участвуют 2 команды, участники которых встают парами. По сигналу один ребёнок идёт от фишки старта до фишки финиша на ладонях, а второй держит его за лодыжки.

**Ведущая**: Какие шустрые крабы оказались?

**АТТРАКЦИОН *«ОЧИСТИМ МОРЕ»***

Денис Хан - *«Песенка о море»*

Участвует несколько детей. Побеждает тот, у кого пакет с собранным *«мусором»* будет больше.

**Ведущая**: А как же море становится гладким после шторма.

**РЕБЁНОК 6:** Вода после шторма всегда в беспорядке:

Виднеются всюду морщины и складки.

Чтоб выровнять море вблизи и вдали,

Всё время утюжат его корабли.

**АТТРАКЦИОН *«ЧЕЛОВЕК ЗА БОРТОМ»***

*«В синем море, в белой пене»*

Участвуют 2 *«спасателя»* и несколько *«утопающих»*. Спасатели стоят возле фишек, а остальные дети поодаль сидят на полу *(на физкультурном мате синего цвета)*

по сигналу спасатели подбегают к утопающим, надевают круг и ведут к своей фишке. Затем бегут за следующим. Кто спасёт большее количество.

**Ведущая**: Ура, все спасены! А сейчас выступление детей подготовительной группы.

**Оркестр с музыкальными инструментами**

**Ведущая**: Друзья, от Морского царя нам пришло письмо. Он хочет проверить ваши знания и предлагает провести викторину *«Морская угадай-ка»*!

**Проводится викторина для детей.**

1. У кого рот на брюхе? *(Акула)*

2. У кого оба глаза на одном боку? *(Камбала)*

3. У кого зубы в желудке? *(Краб)*

4. Назовите самого крупного краба Чёрного моря? (Каменный краб)

5. Какой моллюск питается нефтью и способен отфильтровывать загрязненную морскую воду? ( Мидии).

6. Какой моллюск попал в Черное море из Тихого океана? (Рапан)

8. Какой дельфин считается самым умным? (Афалина)

**Песня про Сочи**

**Проводится физкультминутка.**

Как на море окияне - руки в стороны, сделать волны руками.

Как на острове Буяне - круговые движения руками.

Наша детвора гуляла - ходьба на месте.

Вместе весело шагала.

Дружно все остановились - дети остановились, руки вниз.

Осмотрелись, покрутились - руками сделать как бинокль.

Руки вверх подняли - поднять руки вверх.

И как чайки, полетали - помахать руками как крыльями.

Ладошки вместе мы сложили - сложить ладошки вместе.

И, как рыбки, вдруг поплыли - движение плавающих рыбок.

Вместе мы на дно ныряли - закрыть нос двумя пальцами и присесть.

Со дна камешки достали - подпрыгнуть вверх *(взять в руки морские камушки)*.