**Аннотация к рабочей программе**

**инструктора по физической культуре МДОУ №14**

**на 2017-2018 учебный год**

Природа наделила детей врожденным стремлением к движению. Потребность в двигательной активности детей в возрасте от 3 до 7 лет  настолько велика, что педагоги называют  дошкольный возраст «возрастом двигательной активности».

В процессе обучения дошкольников физической культуре в дошкольном образовательном учреждении происходит повышение функциональных возможностей детского организма, совершенствуется  физические качества, осваивается определенные двигательные навыки.

Программа содержит *три раздела:*

* целевой раздел с пояснительной запиской;
* содержательный раздел;
* организационный раздел.

**Пояснительная записка** раскрывает:

* Цели и задачи рабочей программы
* Принципы и подходы к формированию рабочей программы
* Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики. Особенности организации образовательного процесса (климатические.)
* Возрастные и индивидуальные особенности детей
* Планируемые результаты освоения программы

*Цель и задачи программы:*

• создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Задачи:*

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ «ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»**

**Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.**

* Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

**Физическая культура.**

* Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
* Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
* Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
* Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

**Содержательный раздел** программы включает в себя:

* Содержание работы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни и физической культуре
* младшей группе (от 3 до 4 лет)
* средней группе (от 4 до 5 лет)
* старшей группе (от 5 до 6 лет)
* в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет)
* Методики, технологии, средства воспитания
* Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников
* Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами

**Организационный раздел** программы содержит:

* Режим работы инструктора по физической культуре, режим двигательной активности, план спортивно - досуговых мероприятий
* Система физкультурно-оздоровительной работы, система закаливания
* Структура занятий по физической культуре в физкультурном зале, на свежем воздухе
* План работы по взаимодействию с семьями воспитанников
* Особенности организации развивающей среды
* Программно-методическое обеспечение.