**Аннотация к рабочей программе**

**2-ой младшей группы МДОУ №14**

**на 2017-2018 учебный год**

Рабочая программа воспитателя направлена на обеспечение развития личности детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- социально-коммуникативному развитию,

- познавательному развитию,

- речевому развитию,

- художественно-эстетическому развитию,

- физическому развитию.

Программа содержит *три раздела:*

- целевой раздел с пояснительной запиской;

- содержательный раздел;

- организационный раздел.

**Пояснительная записка** раскрывает:

- цели и задачи рабочей программы;

- принципы и подходы к формированию рабочей программы;

- значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики. Особенности организации образовательного процесса (климатические, демографические, национально - культурные и другие**);**

- возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 лет;

- планируемые результаты освоения программы для детей 3-4 лет.

*Цель и задачи программы:*

• создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Задачи:*

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Содержательный раздел** программы включает в себя:

- содержание психолого-педагогической работы в соответствии с направлениями развития детей 3-4 лет;

- методики, технологии, средства воспитания;

- национально-региональный компонент;

- основные формы взаимодействия с семьей. Перспективный план работы с родителями во 2 младшей группе.

**Организационный раздел** программы содержит:

- режим дня 2-ой младшей группы, режима двигательной активности, календарно-тематическое планирование, планирование культурно-досуговой деятельности;

- организациявоспитательно-образовательного процесса;

- учебный план реализации ОП во 2-ой младшей группе;

- особенности организации развивающей предметно-развивающая среда;

- программно-методическое обеспечение.